

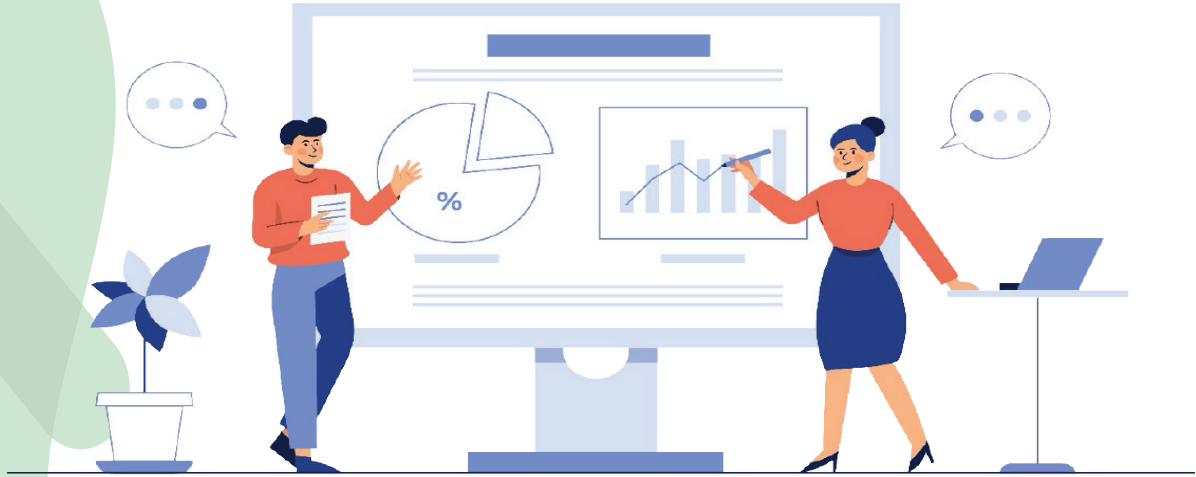


**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri  
Genel Müdürlüğü

**Katılımcı El Kitabı**

**MODÜL 7**

**YENİLİKÇİ SINIFLARDA TEKNOLOJİ  
ARAÇLARIYLA SUNUM UYGULAMALARI**





# Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme Eğitim Seti –2

<b>Ad</b>	Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme Eğitim Seti-2
<b>Versiyon</b>	Rehber, Basılı Materyal
<b>Genel Koordinatör</b>	Mustafa CANLI
<b>Yayın Koordinatörü</b>	Sümeyye Hatice ERAL
<b>Bölüm Yazarları</b>	Büşra SÖYLEMEZ, Serhat ORHAK, Kübra YİĞİT, Aysel DEMİR, Enis YILMAZ, Ercüment ERDEMLİ, Ayşe SAYLIK, Dr. Özkan YILDIZ
<b>Editörler</b>	Büşra SÖYLEMEZ, Efsun TÜRKOĞLU, Nevzat ÜNSAL
<b>Proje Koordinatörü</b>	Büşra SÖYLEMEZ
<b>Yayın Tarihi</b>	23.08.2024
<b>Yayımlım</b>	Herkese Açık
<b>Yayıncı Adı</b>	Milli Eğitim Bakanlığı D.S.İ. / Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
<b>ISBN</b>	978-975-11-7314-0
<b>Lisans</b>	Creative Commons Lisansı

Bu yayın Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Bu yayın Millî Eğitim Bakanlığı'nın kurumsal görüşlerini yansıtmaz. Yayının içeriği tamamen yazarların sorumluluğundadır. Yayın ve referans olarak kullanılması kaynak gösterilmek şartıyla Millî Eğitim Bakanlığı'nın iznini gerektirmez. Yayın, Creative Commons License Attribution-Noncommercial (CC-BY-NC) koşulları altında kullanıma sunulmuştur.

## Modül Kapsamı

Bu modülde yenilikçi sınıflarda teknolojik araçlar kullanılarak sunum alanında yapılabilecek etkinliklere yer verilmiştir. İlk bölümde yenilikçi sınıflarda sunum uygulamalarının önemi ve öğrencilerin sunum yaparak kazanabilecekleri becerilere yer verilmiştir. Daha sonra sunum alanında kullanılabilecek araçların türü ve kullanımı hakkında bilgi verilecektir. Son bölümde ise yenilikçi sınıflarda kullanılabilecek örnek bir sunum aracı üzerinde sunum uygulaması yapılacaktır.

## Öğrenme Kazanımları

Modülün sonuna kadar, katılımcılar;

- Yenilikçi sınıflarda sunum etkinliklerinin önemi hakkında bilgi sahibi olacak,
- Yenilikçi sınıflarda sunum uygulamalarının öğrencilerin öğrenme deneyimi üzerindeki etkilerini bilecek,
- Sunum yapma araçları ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
- Sunum araçlarını kullanarak yapılan çalışmaların sunumunu gerçekleştirecektir.

## Modül İçeriği

1. Yenilikçi Sınıflarda Sunum Uygulamalarının Önemi
2. Yenilikçi Sunum Araçlarının Genel Özellikleri
3. Yenilikçi Sunum Aracı Türleri
  - 3.1. Dinamik ve Dönüştürülebilir İnteraktif Sunum Hazırlama Araçları
  - 3.2. Minimal ve Görsel Odaklı Sunum Oluşturma Aracı
  - 3.3. Animasyonlu Video Hazırlama Aracı
  - 3.4. Yenilikçi Sunum Araçları İle Örnek Etkinlikler
    - 3.4.1 Örnek Sunum Etkinliği
4. Teknolojik Araçlarla Sunum Uygulaması Etkinliği
5. Yenilikçi Araçlarla Sunum Etkinliği

# 1. Yenilikçi Sınıflarda Sunum Uygulamalarının Önemi

Sunum alanı iletişimsel boyutu öğrenme sürecine dâhil eder ve etkileşimli sunumların yapılmasını destekler. Öğrenciler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak geliştirdikleri ürünü sunarlar. Sunum sonrasında aldıkları geri bildirimlerle ürünlerini yeniden tasarlayarak geliştirme olanağı yakalamış olurlar.

Sunum aşamasının etkili bir şekilde uygulanması öğrencilerin,

- ❖ İletişim becerilerini geliştirir, öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmelerine yardımcı olur ve dinleyicilerle etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar.
- ❖ Web araçlarını kullanma becerilerinin ve dijital okuryazarlıklarının gelişimini destekler.
- ❖ Araştırma ve hazırlık yeteneklerini geliştirir.
- ❖ İş birliği ve takım çalışması becerilerini destekler.
- ❖ Öz güven kazandırır.



Yenilikçi sınıflarda kullanılacak sunum araçları nelerdir? Çevrim içi anket programından yararlanarak cevaplarınızı kaydediniz.



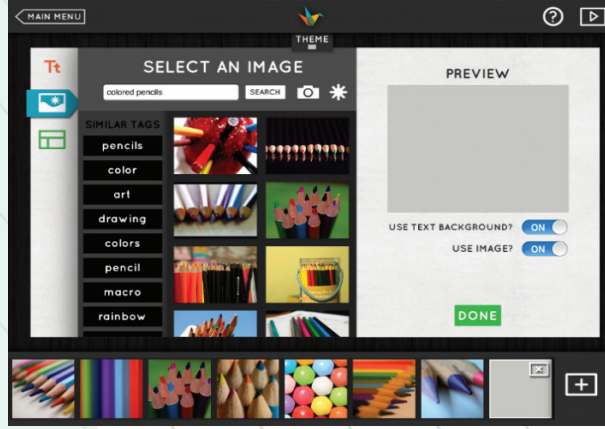
aÇevrim içi anket araçları kullanılarak yenilikçi ortamlarda kullanılacak sunum araçları hakkında görüşler toplanır. Gerekirse sunum araçlarının olduğu bir liste de paylaşılabilir.

## 2. Yenilikçi Sunum Araçlarının Genel Özellikleri

Yenilikçi sunum araçları, öğrencilerin sunumlarını etkileyici hâle getirmelerine olanak tanır. Bu sunum araçlarının öne çıkan özellikleri şunlardır:

- ❖ Sunumları interaktif hâle getirmek için zoom (yakınlaştırma), döndürme, kaydırma gibi seçenekler vardır.
- ❖ 3 boyutlu geçişler, animasyonlar kullanılarak sunumlar daha çekici hâle getirilebilir.
- ❖ Minimal ve görsel odaklı sunumlar oluşturulabilir. Yüksek kaliteli görseller ve kısa metinler ile etkileyici sunumlar hazırlanabilir.

- ❖ Sunumlara hareketli grafikler ve karakterler eklenebilir.
- ❖ Metin, resim, video ve web içeriği gibi farklı öğeler bir araya getirilerek sunumlar zenginleştirilebilir.



### 3. Yenilikçi Sunum Aracı Türleri

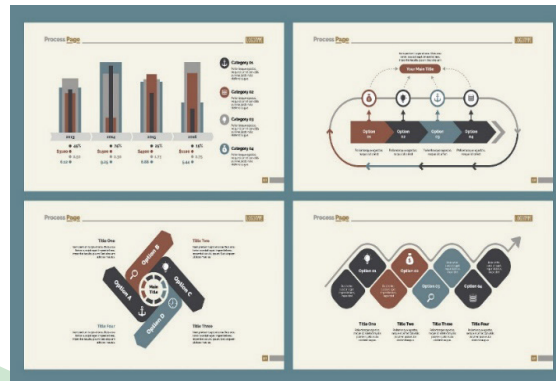
#### 3.1. Dinamik ve Dönüştürülebilir İnteraktif Sunum Hazırlama Araçları

Bu tür sunum araçları geleneksel slayt tabanlı sunum araçlarından farklı olarak daha etkileşimli ve dinamik sunumlar oluşturmayı sağlar. Yakınlaştırma, döndürme, kaydırma gibi özellikler kullanılarak izleyicilerin dikkati çekilebilir ve konular etkili bir şekilde anlatılabilir.

Ayrıca bu sunum aracı kullanılarak konular arasında bağlantılar kurulabilir ve konular bir bütün şeklinde gösterilebilir.

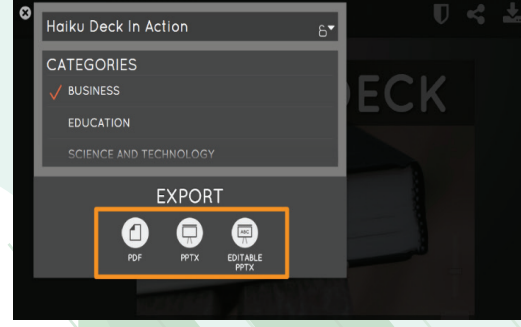
Bu sunum aracı türü hem çevrim içi ortamda internet tarayıcısı üzerinden hem de çevrim dışı olarak masaüstü uygulaması üzerinden kullanılabilir. Bu sayede sunumlar istenilen yer ve zamanda oluşturulup kaydedilebilir.

Son olarak bu tür sunum araçları, sunumların çevrim içi olarak paylaşılmasına ve sunum üzerinde iş birliği yapılmasına imkân tanır. İstendiği takdirde sunum başkalarıyla paylaşılabilir, geri bildirim alınabilir ve düzeltmeler yapılabilir.



### 3.2. Minimal ve Görsel Odaklı Sunum Oluşturma Aracı

Bu araçlar, sunumların basit ve minimal bir şekilde oluşturulmasına imkân tanır. Bu sayede sunumlar daha ilgi çekici ve anlaşılır hâle gelecektir. Bu sunum aracı türü, yüksek kaliteli görsellerin kullanılmasına izin verir. Resimler, grafikler, fotoğraflar eklenerek etkileyici sunumlar hazırlanabilir. Sunumlara basit, kısa ve öz metinler eklenerek izleyicinin dikkati daha iyi çekilebilir. Kullanıcılar çeşitli şablonlar ve temalar arasından seçim yaparak sunumlarını oluşturabilirler. Bu tür uygulamalar mobil uygulama desteği sayesinde kullanıcılar istedikleri yer ve zamanda sunumlarını oluşturabilirler.



### 3.3 Animasyonlu Video Hazırlama Aracı

Animasyon içeren videolar oluşturulmasına olanak tanıyan sunum oluşturma aracıdır. Bu tür araçların öne çıkan özellikleri şunlardır:

- ❖ Hareketli grafikler, karakterler ve efektler ekleyebilir.
- ❖ Şablonları özelleştirme: Çeşitli şablonlar arasından seçilen şablonların amaca uygun şekilde özelleştirilmesine imkân tanıma.
- ❖ Ses ve müzik ekleme: Kullanıcıların oluşturdukları videolara ses ve müzik eklemelerini sağlayarak daha canlı sunumlar oluşturabilme.
- ❖ Çevrim içi paylaşım ve iş birliğine izin verme: Kullanıcıların oluşturdukları videoları çevrim içi ortamda paylaşabilmeleri.

### 3.4. Yenilikçi Sunum Araçları İle Örnek Etkinlikler

Yenilikçi sınıflarda kullanılabilecek sunum araçları: öğrencilerin teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarını, projelerini ve yeni fikirlerini sunmalarını sağlayan ve ayrıca geri bildirim ve etkileşim yoluyla öğrencilerin iletişim becerilerini destekleyen araçlardır.

#### 3.4.1. Örnek Sunum Etkinliği 1

**Yenilikçi Sunum Aracı:** Animasyonlu Video Hazırlama Aracı

**Beceri:** Dijital Okuryazarlık

**Kazanım:** İlgili dersin kazanımlarından bir tanesini seçin.

**Etkinlik Tanımı:** Etkinlik süresince bireyler ilgi alanına yönelik konuyu seçtikten sonra konu ile ilgili gerekli araştırmaları yapıp bilgileri topladıktan sonra bu bilgileri organize ederler. Ardından yenilikçi sunum araçlarından bir tanesini seçerek sunumlarını oluşturmaya başlarlar.



**Etkinlik süresince aşağıdaki adımlar takip edilir:**

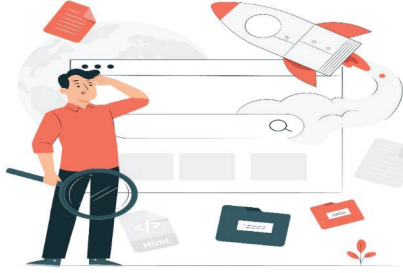
### **Konu Seçimi**

Sunum yapılacak konu belirlenmelidir. Herhangi bir ders (matematik, fen bilimleri, Türkçe, sosyal bilgiler) içerisinde ilgi alanına uygun bir konu seçilir.



### **Araştırma**

Konunun belirlenmesinden sonra araştırma yapılır. Bu aşamada, dijital araçlar kullanılarak internetteki güvenilir kaynaklardan bilgilere ulaşılır. Araştırma yapacaklara topladıkları bilginin güvenilir kaynaklardan olup olmadığının kontrol edilmesi gerektiği hatırlatılır.



### **Bilgileri Düzenleme**

Elde edilen bilgileri düzenlemek; bireylerin konuyu daha iyi anlamasına, ayrıca bunları sunumuna nasıl dâhil edeceğine karar vermesini sağlar. Konuların genel başlıkları, alt başlıkları belirlenerek mantıksal sıralamaya konulur.

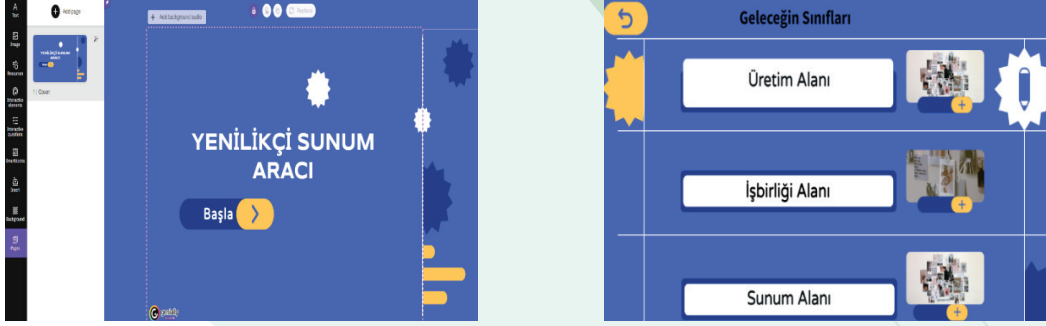


### **Dijital İçerikleri Oluşturma**

Bu aşamada dijital araçlar kullanılarak sunum oluşturmaya başlanabilir. Kullanılabilecek bazı yenilikçi sunum araçlarından bazıları şunlardır:

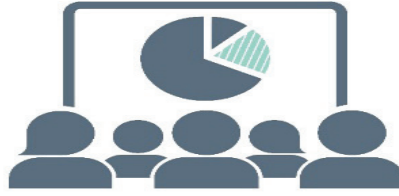
- ❖ Prezi
- ❖ Haiku Deck
- ❖ Genially
- ❖ Powtoon
- ❖ Canva
- ❖ Kahoot
- ❖ Digipad

Sunum araçları ile ilgili olarak kullanıcıların yeterli bilgileri yoksa aracı deneyimlemeleri konusunda kullanıcılar teşvik edilir. Bu noktada kullanıcıların aracı kendilerinin keşfetmelerine olanak sağlanmalıdır. Doğrudan aracın nasıl kullanıldığı anlatılmamalıdır.



### Görsel Hikâye Anlatımı

Sunum oluşturulurken görsel hikâye anlatım yöntemi kullanılarak konu daha ilgi çekici hâle getirilebilir. Grafikler, fotoğraflar ve farklı şekiller kullanılarak konunun önemli noktaları izleyenlere etkili bir şekilde aktarılabilir.



### Geri Bildirim Alınması

Sunumdan sonra sunumu yapanlar izleyicilerden geri bildirim alabilir. Geri bildirim alınırken anket programları, form yoluyla bilgi toplama araçları veya Kahoot, Mentimeter veya Quiziz gibi araçlardan faydalanılabilir.



## 4. Teknolojik Araçlarla Sunum Uygulaması Etkinliği



3 veya 4 kişilik gruplara ayrılarak aşağıdaki yenilikçi sunum oluşturma araçlarından birisini seçiniz. Yenilikçi sunum araçlarından bazıları şunlardır;

- ❖ Powtoon
- ❖ Prezi
- ❖ Emaze
- ❖ Haiku Deck
- ❖ Nearpod
- ❖ Piktochart
- ❖ Genially
- ❖ Nearpod
- ❖ Visme
- ❖ Animaker
- ❖ Canva
- ❖ FlipSnack

**Ardından aşağıdaki beceri alanlarından bir tanesini seçiniz:**

- ❖ Dijital Okuryazarlık
- ❖ Finansal Okuryazarlık
- ❖ Veri Okuryazarlığı
- ❖ Sürdürülebilirlik
- ❖ Bilgi Okuryazarlığı

**Sunumu hazırlama aşamaları**

- I. Yukarıdaki kazanımlardan ve sunum araçlarından birini seçtikten sonra üretim aşamasında oluşturulan ürünün yapım aşamalarını sıra ile anlatan bir sunum hazırlamak için sunum aracını açınız.
- II. Sunum aracı açıldıktan sonra ürünün tasarım aşamasından başlayarak son aşamasına kadar olan görünümünü araca yükleyiniz.
- III. Slaytlarınıza sayfa ekleme işlemi bittikten sonra istediğiniz slayt geçiş animasyonlarını ayarlayınız.
- IV. Sunum hazırlama işleminiz bittikten sonra sunumun ön izlemesini yapınız.

Gruptaki üyeler aynı sunum üzerinde iş birliği hâlinde çalışabilirler. Örneğin genel taslak kararlaştırıldıktan sonra her üye farklı bir bölüm üzerinde çalışabilir. Sunum yapılmadan önce aranızdan 1 kişiyi sunumu yapması için belirleyiniz ve sunumun provasını yapınız. Probadan sonra sunumu yapmak üzere sunum alanına geçiniz.

**Sunum yaparken şu noktalara dikkat ediniz:**

- ❖ Sunum açık ve anlaşılır olmalıdır.
- ❖ Görsel ve videolar etkin kullanılmalıdır.
- ❖ Etkileşimli öğeler sunuma dâhil edilmelidir.
- ❖ Sunum, soru cevap ve tartışmaya açık olmalıdır.

## 5. Yenilikçi Araçlarla Sunum Etkinliği

Öğrencilerin sunum araçları kullanarak yapabilecekleri bir etkinlik tasarlayacağız. Siz dersinizde bu araçları nasıl kullanırsınız? Aşağıda verilen şablon üzerinde belirlenen başlıkların doldurularak "Ders Akışı" başlığında etkinliğin adım adım açıklamasını yapınız.



Ders Adı:

Sınıf Seviyesi:

Ünite Adı:

Konu:

Kazanımlar:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Kullanılacak Web Araçları ve Teknolojiler:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

Ders Akışı / Uygulama:

A series of horizontal dashed lines for writing, set against a background of light green circles and diagonal lines.









**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri  
Genel Müdürlüğü



Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü  
Emniyet Mahallesi Milas Sokak No:8 06560 Yenimahalle-ANKARA



yegitek.meb.gov.tr  
fclturkiye.eba.gov.tr



fclturkiye@gmail.com



FCL Türkiye



fclturkiye



@FclTurkiye