

FCL Elçileri Bülteni

Mart 2024



Sayı 25'e Hoş Geldiniz

FCL Elçileri Bülteni'nin 25. sayısını sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Avrupa'da sanal bir tura çıkın ve diğer ağ üyelerinin gerçekleştirdiği çalışmalar hakkında fikir sahibi olun.

FCL Elçileri hakkında daha fazla bilgi için lütfen iletişime geçin:
Bart Verswijvel - bart.verswijvel@eun.org



Flaman Eğitim Sisteminde Dijital Dönüşüm: Okuldaki BİT ekiplerinin dönüştürülmesi

Etkileşimli tahtaları hazırlamak, siber zorbalığa karşı tavsiyelerde bulunmak, web sitesini yönetmek, öğretmenleri profesyonelleştirmek... Bir okuldaki BİT koordinatörü bunların hepsini yapar. Flanders'ta, 'Okuldaki BİT Ekiplerinin Dönüştürülmesi' projesi, okullardaki BİT ekiplerinin yeniden yapılandırılmasına özel bir vurgu yaparak dijital dönüşüme odaklandı. Bu projenin Flanders'ta BİT koordinatörlüğüne nasıl yaklaşıldığı üzerine önemli bir etkisi olmuştur ve farklı eğitim ortamlarında diğer kuruluşlar için faydalı olabilecek ilginç sonuçları olabilir.

Proje, Flanders'taki ekip odaklı BİT koordinasyonu ile ilgili uluslararası politikaları ve uygulamaları dikkate alarak kapsamlı bir analiz ve uygulamayı gerektirmiştir. Bazı önemli noktalar ve sonuçlar şunlardır:

- 1. BİT koordinasyonu görevine genel bakış:** Ekip odaklı bir BİT çalışmasında görev paylaşımı için pratik bir çalışma aracıdır. Bu görev dağılımının gerekli olduğu açıktır, tek bir kişi için fazla uzun bir çalışmadır.
- 2. Akış şeması görselleştirme yönergeleri:** Ekip odaklı BİT operasyonlarına geçiş yapmak isteyen okullar için adım adım pratik bir plan olarak tasarlanmalıdır.
- 3. Rapor:** Güçlü BİT ekiplerinin özelliklerini ve göreve genel bakış ve yönergelerin daha ayrıntılı bir açıklamasını içeren çalışmadır.



Bu proje Avrupa Komisyonu'nun (DG Reform) desteğiyle mümkün olmuştur.

Tüm sonuçlar ve raporlar, ücretsiz olarak mevcuttur. Rapor ve belgelerin İngilizce versiyonunu Kenniscentrum Digisprong'un web sitesinde bulabilirsiniz.



LærFest24

LærFest24 olarak bilinen Danimarka'nın en büyük eğitim fuarında Future Classroom Lab DK bir stantta tanıtıldı.

Fuar; eğitim sektöründeki eğitimcilere, öğretmenlere, danışmanlara ve karar vericilere yeni pedagojik uygulamaları ve teknolojileri keşfetmeleri için eşsiz bir fırsat sundu.

İki gün boyunca 6000'in üzerinde ziyaretçi, somut bir yaklaşımla teknoloji ve atölye eğitimi deneyimleme şansı buldu. Future Classroom Lab DK standında vinil kesicilerin ve diğer üretim makinelerinin kullanımı da dâhil olmak üzere tasarım ve iş süreçleri sergilendi. Teori ve pratiğin öğrenme ortamına nasıl entegre edilebileceğine ve öğrencilerin 21. yüzyılda ihtiyaç duydukları becerilerle nasıl donatılabileceğine tanık olmak olağanüstü bir fırsattı.

Sürdürülebilirlik ihtiyacı, teknolojiyi kavrama, maker ve atölye eğitimi de dâhil olmak üzere Danimarka'daki mevcut okul sisteminin zorlukları FCL standının odak noktasıydı. Ziyaretçiler, ister sınıflarında küçük deneyler yapmak istesinler ister okullarında veya bölgelerinde daha büyük kalkınma projelerinden sorumlu olsunlar, düşüncelerini ve karşılaştıkları zorlukları paylaşmaya teşvik edildiler.

Stantta katılımcılar, yenilikçi öğrenme teknolojilerinin yanı sıra geleceğin öğrenme alanlarını da sunan Future Classroom Lab'dan (FCL) deneyimli danışmanlarla tanıştılar. Etkinlik, eğitimin geleceğini şekillendiren en son pedagojik trendler ve teknolojiler hakkında fikir sahibi olmak için eşsiz bir fırsattı.

LærFest, geleceğin öğrenme ortamlarını şekillendirmeye ilgi duyan herkesin mutlaka ziyaret etmesi gereken bir etkinlikti.





MatatalabStudio ile Yeni Bir Deneyim Projesi

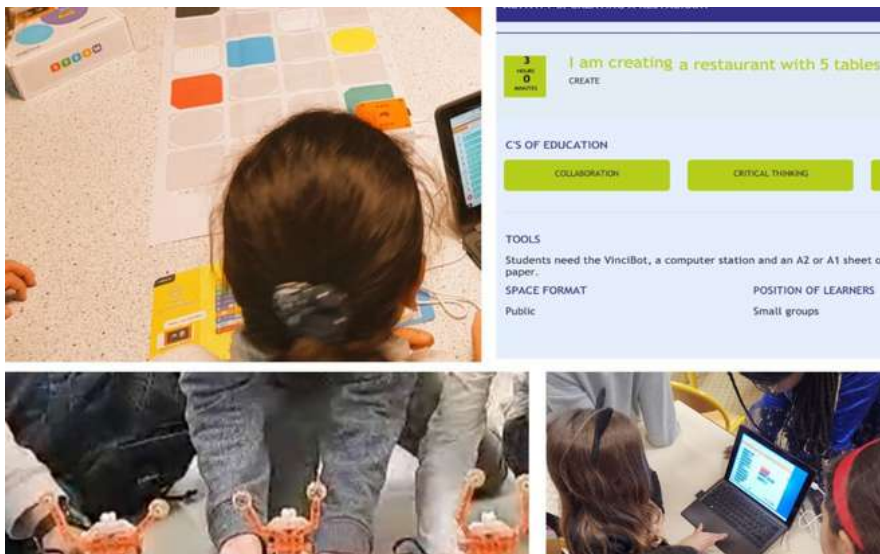
Kasım 2023'ten bu yana FCL Fransa ağı içerisinde yeni robotlar test edilmektedir. Dört öğretmen, öğrencilerinin VinciBot'la keşfetmelerini, uyarlamalarını ve üretmelerini sağlamak için dört hafta boyunca 15 saatlik bir deney katılmışlardır. İngilizce öğretmeni Cécile, özel gereksinimli öğrencilerle çalışıyor. Yenilikçi projeler geliştirmek için okulundaki başka bir öğretmenle iş birliği yapıyor. Birlikte öğrencilere geometri programları tasarımlarını ve ardından robotları, bunları uygulayacak şekilde programlamalarını öneriyorlar.

Bilişim öğretmeni Christophe, Fransa'ya yeni gelen ve henüz Fransızca'yı akıcı bilmeyen öğrencilere ders veriyor. Öğrencilerinin proje mühendisliği kavramını anlamalarına yardımcı olmak için onlara bir dizi yönerge verdi: "VinciBot'u kullanarak bir robot sunucusu tasarlayın." Onlar da içerisinde, VinciBot'un müşterilere içecek getirmek için hareket ettiği bir mini restoran inşa ettiler.

Matematik öğretmeni Lydie, okulunda bir LaboMath kurdu ve öğrencilerinin yaratıcılığını geleneksel derslerin ötesinde geliştirmeyi hedeflemektedir. Robotun farklı işlevlerini anlamak için yapılan bir dizi testin ardından öğrenciler; hareket, görünüm ve etkileşime dayalı zorlukların üstesinden gelmeye teşvik edildi.

Bir ilkokul öğretmeni olan Benjamin, bazıları daha önce hiç programlama yapmamış olan 9 ve 10 yaşındaki çocuklarla çalışıyor. Okul projesi, öğrencileri daha fazla hareket ederek sağlıklarına dikkat etmeye teşvik ediyor. VinciBot, öğrencilerin günlük yaşamlarında hareket etmelerini sağlamak için yeniden üretebilecekleri bir dizi rota tasarlamak için kullanıldı.

Bu deney sırasında üretilen dört senaryo Novigado aracıyla oluşturulmuş ve rapora dâhil edilmiştir.





25 Nisan 2024, Kızların İlgi Odağı Olduğu Gün

Kariyer seçimiyle karşı karşıya olan kararsız bir genç için tek bir konuşma bile hayatını değiştirebilir.

Kızlar Günü, Macaristan'daki kızlar için en büyük STEM kariyer rehberliği günüdür. Son birkaç yılda, 300 lise ve ortaokuldan 12-19 yaş arası 15.000'den fazla genç kız, kendilerine özel düzenlenen programlar aracılığıyla gelecekteki kariyerleri için ilham almış oldular. Bu yıl 25 Nisan, ülke çapında önde gelen üniversitelerin, araştırma enstitülerinin, fabrikaların ve teknoloji şirketlerinin ofislerinin kapılarının ardına kadar açılacağı gün olacak. Katılım kayıt şartına tabi olup programların sonunda kızlara katılım sertifikası verilmektedir. Ev sahibi kurumlara başvuru, program organizasyonu, sözleşme vb. konularda yardımcı olacak ayrıntılı açıklamalar bulunmaktadır.

Etkinlik, Doğa Ödülü sahibi Macar Bilim Kadınları Derneği tarafından bu yıl 13. kez düzenleniyor. Ancak 2024'te Kızlar Günü iki kez düzenleniyor! Ekim 2024'te, kızlara STEM kariyerleri konusunda motivasyon ve anlayış kazandırmak amacıyla ilham veren konuşmacılarla, kanaat önderleriyle ve ilgi çekici atölye çalışmalarlarıyla başka bir Kızlar Günü Festivali düzenlenecek. Kızlar Günü'nün hamisi, tüm zamanların en büyük kadın satranç oyuncusu, olimpiyat satranç şampiyonu Judit Polgár'dır.



A jövőd ma
kezdődik

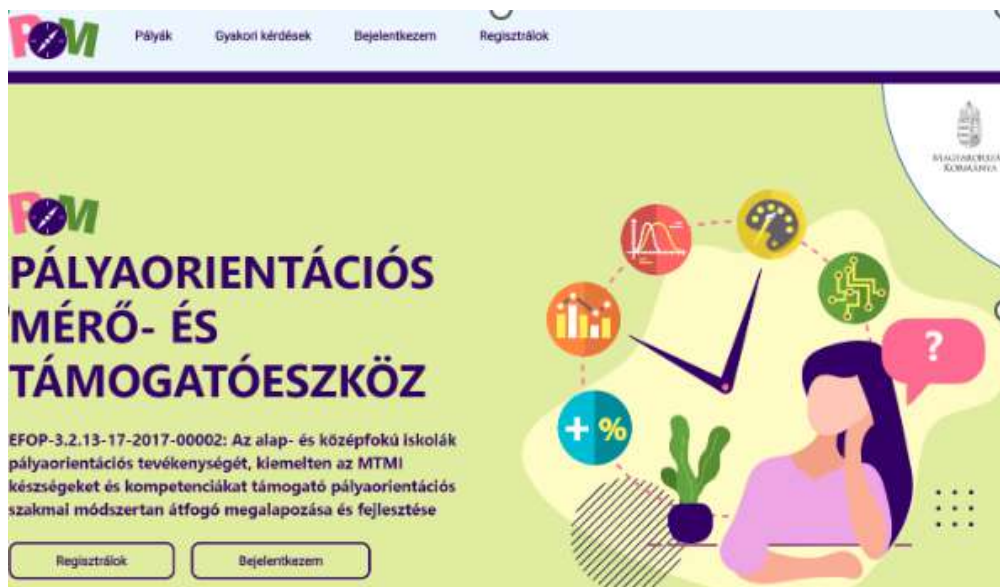
Öğrenciler İçin Ücretsiz Kariyer Rehberliği Değerlendirme Aracı

TPOM - Kariyer Yönelimi Ölçüm ve Destek Aracı

Haziran 2021'den bu yana Eğitim Yetkilileri, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine kariyer rehberliği konusunda yardımcı olmak için tasarlanmış, gelişmiş bir web tabanlı uygulama sunmaktadır.

Kariyer Yönelimi Ölçüm ve Destek Aracı (TPOM), öğrencilerin kişisel farkındalıklarını artırmanın yanı sıra kariyer dünyasında başarılı bir şekilde gezinmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Araç; 7, 8. ve 10, 12. sınıflardaki öğrencilerin ilgilerini, yeterliliklerini ve kişisel yeteneklerini, onlara en uygun kariyer ve meslekleri tavsiye etmek amacıyla bir dizi soru ve pratik bilgiyi ölçen STEM görevi aracılığıyla değerlendirir. TPOM, sonuçlarla (öğrenci profili) ilgili kariyerlerin bir listesini, olası eğitim yollarını ve yaklaşık 300 mesleği keşfetme fırsatını sunar.

Platform, herkese ücretsiz olarak sunulmaktadır. Bağlantı adresi: pom.oktatas.hu





GPT – Oyuncular İçin Topluluk: Oyun Eğitimidir

Video oyunları, öğrenme ve eğitimde bir sonraki aşamanın kapısını açabilir mi? Ekranların hâkim olduğu dijital bir ortamda, stratejik olarak video oyunlarını ideal öğrenme ortamının merkezine yerleştirdik. Burada problem çözme, takım çalışması, eleştirel düşünme, uyum sağlama, yaratıcılık ve karar verme gibi beceriler gelişmektedir.

İnovasyon Evi'nin değişime ayak uydurma konusundaki kararlılığıyla uyumlu olarak ve Millî Eğitim Bakanlığı İnovasyon Teknolojileri Departmanı Start ile iş birliği içinde, oyun topluluğumuz GPT'yi (Gaming Petah Tikva) 8 Şubat'ta başlattık. Yoğun katılımın olduğu etkinlik, Petah Tikva Belediye Başkanı'nın sıcak bir karşılmasının ardından Minecraft Eğitim Sürümü, Nintendo ve sanal gerçeklik atölyeleri oturumlarının yanı sıra en popüler beş YouTuber ile yapılan etkileşimlerle gerçekleşti.

Katılımcılar ayrıca topluluk üyeleri için oyun oturumları, e-spor etkinlikleri ve çeşitli platformlarda video oyunları oluşturmaya ilişkin veriler gibi yaklaşan etkinlikleri açıkladığımız yeni GPT Discord kanalımıza katılmaya da davet edildi. Kendini video oyunlarına adanmış bir video oyuncuları topluluğunu teşvik ederek yeni nesil öğrencileri, yenilikçileri ve problem çözücülerini şekillendirebiliriz. Video oyunlarının gücünü kabullenelim ve eğitim için daha parlak bir gelecek inşa edelim.



VinciBot Kalıcı Olarak Burada!

Temmuz 2023'te Finlandiya, Fransa ve İspanya ile birlikte Matatalabstudio Vinci Bot pilot projesine katıldık ve projeyi geçtiğimiz ay tamamladık.

Pilot uygulama, son derece iyi organize edilmişti ve öğretmenler #VinciBot'u İngilizce, yol güvenliği, sosyal duygusal beceriler, geometri ve kodlama gibi konular için sınıflarına başarılı bir şekilde entegre ettiler.

Pilot uygulamanın bitişinden bu yana iki haftadan az bir süre geçti ve okul müdürleri şimdiden Vinci Bot'a nasıl ve ne zaman devam edebileceklerini soruyor. Okul yöneticilerinin bu kadar istekli olduğunu görmek gerçekten sevindirici bir durum.





Umbria'daki Okul İnşaatı Teknisyenleri ve Okul Müdürlerine Yönelik Eğitimde FCL Modelinin Sunumu

Indire ile Belediyeler Birliği (Anci) arasında yapılan önemli anlaşmanın ardından, Umbria belediyeleri ve illerindeki okul binası teknisyenlerine yönelik bir eğitim programı başlatıldı. Program; bölgenin kuzey, orta ve güney kesimlerindeki üç farklı eğitim modülünden oluşmakta ve Avrupa Okul Ağı tarafından Geleceğin Sınıfı'nın öğrenme alanları konseptini ve geleneksel sınıfların öğretme ve öğrenme süreçlerindeki değişiklikleri destekleyen diğer okul alanlarının dönüştürülmesini sağlayan yaklaşımı sunmak için önemli bir fırsatı temsil etmektedir.

Bu program, ayrıca anlamlıdır; çünkü İtalya'da yeni okulların tasarımıyla ilgili yenilik yapmak üzere tüm bölgenin yerel yönetimlerinden politika yapıcılarına, okul müdürlerine ve okul inşaatı teknisyenlerine kadar herkesi bir araya getiren ilk etkinliktir.

Ne yazık ki İtalya'da yeni okul binalarının inşasına ilişkin 1975 tarihli yönetmelik hâlâ yürürlükte ve bu binalar, çoğu zaman okulda kullanılacak eğitsel ve pedagojik yaklaşım dikkate alınmadan tasarlanmıştır. Bu nedenle program aynı zamanda pedagoji, teknoloji ve tasarımı entegre eden yenilikçi okul binaları yapmak amacıyla katılımcı süreçlerini harekete geçirmek için paydaşlar arasında bu konularda farkındalık yaratmayı da amaçlamaktadır.

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

ANCIS UMBRIA

COSTRUIRE SCUOLE E NIDI PER IL FUTURO

PERCORSO FORMATIVO CONGIUNTO PER TECNICI DEGLI ENTI LOCALI E DIRIGENTI SCOLASTICI SULLE ARCHITETTURE EDUCATIVE E PER L'APPRENDIMENTO - PRIMA GIORNATA

26 GENNAIO 2024
10,30 - 13,30

PERUGIA - AUDITORIUM CAPITINI
Viale Centova, 06127, PG

10,30 Apertura dei lavori

Ass. Letizia Guerri - coordinatrice istruzione Ancis Umbria

10,40 Interventi istituzionali

Presidente Ancis Michele Toniaccini
Presidente Indire Cristina Grieco
Direttore USR Sergio Repetto

10,50 Sottoscrizione dell'Intesa

11,00 Avvio attività formativa

İlk toplantıda Leonardo Tosi ve Samuele Borri'nin FCL yaklaşımına ilişkin sunumları, ikinci toplantıda ise Raffaella Carro'nun kayda değer Avrupa deneyimlerini sunması özellikle ilgi uyandırdı. Indire araştırmacılarının sunumları, daha sonra mevcut yatırım hatlarını ve Umbria'da elde edilen bazı büyük başarıları örnekleriyle gösteren Anci teknisyenleri ve yerel yetkililerin katkılarıyla desteklendi.



Bu tarihi aşamada İtalya, Avrupa fonu PNRR Next Generation EU sayesinde önceki yıllara göre önemli ölçüde daha yüksek fon almaktadır. Devam etmekte olan önemli yatırımlar, Umbria bölgesindeki yeni okullara yönelik müdahaleleri yeterli hâle getirmeyi amaçlayan bu programa stratejik önem vermektedir. İtalyan okullarının %60'ından fazlası 1980'den önce inşa edilmiş binalarda yer aldığından birçok binayı etkileyen sismik iyileştirme ve enerji verimliliği için de önemli fonlar tahsis edilmektedir. Bu durumda Indire 1+4 mekân bildirisi ve ilgili araştırmaların tasarım açısından oldukça işlevsel olduğu, tarihi binaların bile öğrenme açısından daha kullanışlı hâle getirilmesine olanak sağladığı ortaya çıkıyor.

Eğitim programının son toplantısı, Nisan ayında Terni ilinde yapılacak ve ağırlıklı olarak ortaöğretim okullarında uygulanmasına yönelik stratejilere odaklanacaktır. Amaç ayrıca okullar ve tüm Umbria yerel yönetimleri tarafından kullanılacak ve mevcut okul binalarına veya yeni inşaatlara yönelik müdahalelerin ön tasarım aşamasında geliştirilebilecek, okul kurumunun pedagojik ve didaktik yaklaşımının bir çerçevesini oluşturmaktır.



Dijital Okuryazarlık EMBED Atölye Çalışmaları

Dijital Okuryazarlık ve Çapraz Beceriler Müdürlüğü, 2023-2024 akademik yılında 3. sınıf öğrencileri için Dijital Okuryazarlık atölyeleri düzenlemektedir. Geçtiğimiz yıllardaki yoğun talep üzerine bu çalıştaylar, ilk kez akademik yıl boyunca üç oturum hâlinde yapılmaktadır. Şu ana kadar ilk iki oturum tamamlanmıştır.

Bu atölye çalışmaları, öğrencilere ve eğitimcilere yenilikçi teknolojileri kullanma fırsatı sunmayı, sınıf öğretmenlerine ve öğrenmeye yardımcı olan tüm eğitimcilere iyi örnekler sunmayı ve onların bilişim öğretmenlerinin desteğiyle en son ve yenilikçi teknolojileri birlikte ele almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca Dijital Okuryazarlık EMBED atölye çalışmaları, eğitimcilerin teknolojileri eğitim-öğretim sürecine anlamlı bir şekilde entegre etmelerine yardımcı olur, öğrencileri tablet odaklı öğretim ve öğrenme süreçlerine hazırlar ve Avrupa Okul Ağı FCL'den yola çıkarak öğrencilere geleceğin sınıfını deneyimleme fırsatı verir.

Bu yılın EMBED atölyeleri, Bilgi İşlemsel Düşünmeye odaklanmakta ve altı (6) atölyeden oluşmaktadır. Bunlar: Robowunderkind, Lego WEDO, Intelino train, Bluebot, Sanal Gerçeklik setleri, Mtiny, Yeşil Ekran kullanımı.



X'hemm? (İlköğretim)

X'hemm'in 13. versiyonu nedir? – 14 Mart 2024 Perşembe, Uluslararası Matematik Günü'nde başlatılan bir Matematik ve Fen Bilimleri eğitimi yaygınlaştırma girişimidir. **X'Gost... X'hemM?** Il-Birgu (Vittoriosa'da ne var ne yok?) başlıklı bu etkinlik, 6. sınıf öğrencilerini öğretici bir eğlence ortamıyla bilimsel, matematiksel ve dijital kavramları keşfetmeye yöneltmiştir.

Bu etkinlik, STEM ve Mesleki Eğitim Programları Müdürlüğü tarafından organize edilmekte ve Malta Kültürel Mirası Koruma ve Dijital Okuryazarlık ve Çapraz Beceriler Müdürlükleri ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir. STEM atölyeleri Malta Denizcilik Müzesi'nde düzenlenmekte olup 21 Mart 2024 Perşembe gününe kadar devam edecektir.

DDLTS, biri İngilizce diğeri Malta dilinde olmak üzere "MTiny ile Büyük Kuşatmayı Yeniden Yaşamak" ve "Dawra MadwardilBirgu Bil-BlueBot" (BlueBot ile Vittoriosa Turu) başlıklı iki atölye çalışmasıyla katılmaktadır. Seçilen temalar, bu yılki lokasyonun tarihi bağlantılarına uygun olacak şekilde özel olarak belirlenmiştir.

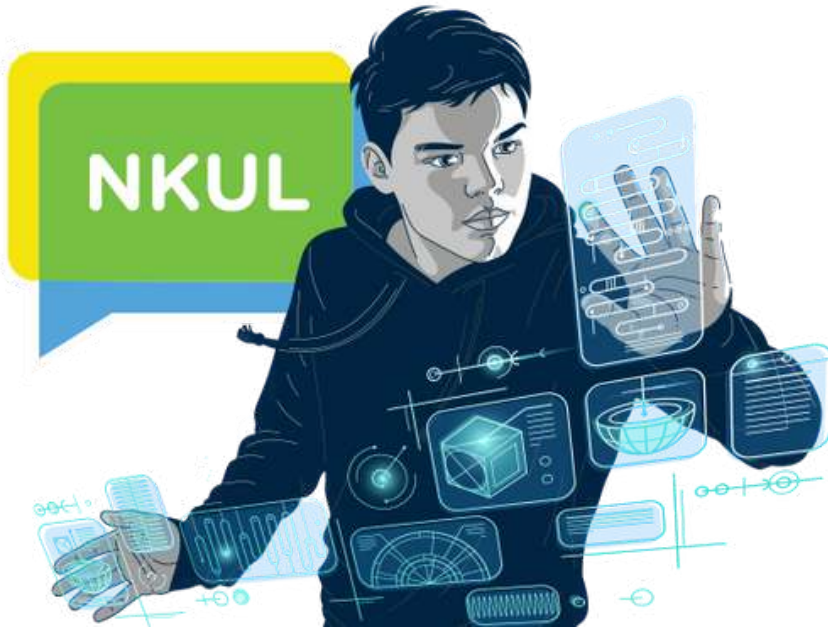


'Dijital Bağlamda Öğrenme' Yıllık Konferansı

Norveç'te önümüzdeki dönem, birçok önemli eğitim etkinliğiyle yoğun geçecek. Bu etkinlikler şunlardır:

- Nordic Edge - 7-8 Mayıs 2024:nordicedge.org
- FCL Norveç yürütme kurulunun yıllık yönetim kurulu toplantısı - 28 Mayıs 2024
- Okullarda ve Eğitimde Teknoloji Kullanımı Ulusal Konferansı - NKUL - 29-31 Mayıs 2024

Daha fazla bilgi için: www.nkul.no





Öğretmenler İçin Eğitim Sürecinde Sürekli Mesleki Gelişim Çalışmalarında Geleceğin Sınıfı (FCL) Prensiplerinin Uygulanması

Portekiz'de, Recovery and Resilience Plan (RRP) kapsamında "Eğitimde Dijital Dönüşüm"ün bir parçası olarak, temel eğitim ve orta öğretimin 2. ve 3. aşamalarında devlet okullarına toplamda 1300 Dijital Eğitim Laboratuvarı (Laboratórios de Educação Digital - LED) kurulacaktır.

LED'ler öğrencilerin öğrenme ve becerilerini geliştirmek amacıyla müfredatta yer alan tüm konular için kullanılacak olan teknolojik kaynak ve ekipmanlarla zenginleştirilmiş, öğrenmeyi destekleyen ortamlardır.

Şu anda Programlama ve Robotik, Sanat ve Multimedya ve STEM alanlarının geliştirilmesine yönelik olarak 106 LED ortamı düzenlendi.

LED'in pedagojik kullanımında okulları desteklemek için Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), disiplinler ve/veya disiplinler arası bir yaklaşımla müfredattaki farklı dersler ve farklı okul dönemleri için öğrenme senaryoları oluşturmuştur.



Ayrıca LED'de sağlanan teknolojik bileşenler ve ekipmanlar kullanılarak aktif öğrenme etkinliklerinin keşfedilmesini amaçlayan öğretmen eğitimi çalışmaları yürütülmektedir. Bu eylemler, çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte ve her biri yaklaşık 700 öğretmeni içermektedir. Bu eylemler kapsamında öğretmenler, bu ekipmanla öğrenme senaryolarının nasıl uygulanacağına ilişkin videolar izlemekte ve bunları kendi eğitim ortamlarında nasıl uygulayacaklarına dair farklı yollar hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

Çalıştay temaları şu şekildedir:

Atölye 1: 3D yazıcı kullanmayı öğrenme [23 Ocak]

Atölye 2: Sanat ve multimedya ile İletişim kurma [20 Şubat]

Atölye 3: Micro:bit ile keşfetme [5 Mart]

Atölye 4: Robotlarla keşfetme ve programlama [30 Nisan]

Atölye 5: Sınıfta STEM etkinlikleri [14 Mayıs]

Okullarda bu tür uygulamaların geliştirilmesinde herkes yer alabilsin diye bu laboratuvarlara özel bir MOOC oluşturarak etkinlikleri yaygınlaştırmayı dört gözle bekliyoruz.

Daha fazla bilgi için LED web sitesi: led.dge.medu.pt



Öğretmenler Okulu Programı

Kasım 2023 – Nisan 2024

Öğretmenler Okulu; profesyonel olarak gelişmek, yeniliklere açık olmak ve diğer öğretmenlerden oluşan bir topluluğun desteğiyle öğrenmek isteyen eğitimciler için sürekli bir gelişim programıdır.

Öğretmenlere ilişkin olarak amaç, onların okul ortamının dönüşümüne katkıda bulunacak değişimlerin aracıları olmasıdır.

Programda, Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı BESST'te gerçekleştirilen iki toplantı yapılmıştır. Katılımcılar; Geleceğin Sınıfı ile etkileşime girme, görünümünü ve ana ilkelerini deneyimleme, öğrenme alanının nasıl kullanılacağını öğrenme ve aktif öğrenme yöntemlerini ve formlarını uygulama fırsatı bulmuşlardır. Programın teknolojilere ayrılan bölümünde programlanabilir Lego'nun yanı sıra katılımcılar, öğretmenlik uygulamalarında kullanabilecekleri çeşitli uygulamaları da öğrenmişlerdir.





Mérida ve Cartagena, Öğretmen Eğitimi İçin İspanyol FCL Ağına İki Yeni Geleceğin Sınıfı Ekledi

İspanya'da öğretmen eğitimi amacıyla ülke çapında bir Geleceğin Sınıfları ağının oluşturulması, modern eğitim uygulamalarının ilerlemesinde önemli bir kilometre taşıdır. Bu çalışma; Ulusal Eğitim ve Teknoloji Enstitüsü tarafından özerk topluluklar, özel kuruluşlar ve eğitim kurumlarıyla iş birliği içerisinde yürütülen daha geniş bir girişimin önemli bir bileşenidir.

Şu anda, en sonuncusu 10 Ocak'ta Mérida'da ve 15 Mart'ta Cartagena'da olmak üzere bu tarzda on bir sınıf faaliyete geçirilmiştir.

Bu kuruluşlar, İspanya'nın eğitim ortamı içinde yenilikçi pedagojik metodolojileri ve teknolojik entegrasyonu teşvik ederek ülke genelindeki laboratuvar tesislerinin mevcut altyapısına sorunsuz bir şekilde entegre olmaktadır.



Matatalab Studio Vinci Bot

Matatalabstudio iş birliğiyle Finlandiya, Fransa ve İsrail'in katılımıyla bir pilot projenin koordinasyonunda yer aldık. Proje, beş eğitim merkezinden lise ve ortaöğretimin ilk kademelerindeki 105 öğrenciyi içeriyordu. Önde gelen öğretmenler tarafından tasarlanan çeşitli öğrenme senaryolarını keşfedebilen tüm katılımcılar için son derece verimli bir deneyimdi. Grup başına toplam 15 saatlik çalışma ile diğer alanlar yanında geometri, yol güvenliği, çevre koruma gibi konularla bağlantılı programlama ve bilgi işlemsel düşünmede farklı düzeylerde uzmanlaşmayla sonuçlandı.

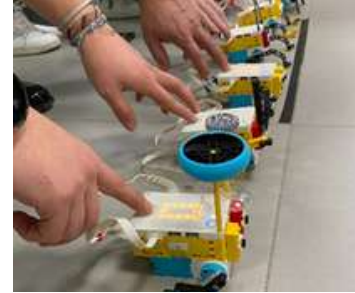
Deneyime katılan tüm aktörler, öğretmenler ve öğrenciler tarafından yüksek puan alan, son derece iyi tasarlanmış ve organize edilmiş bir projeydi.

Tanıtım ve Yaygınlaştırma Etkinlikleri

Ulusal Eğitim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Enstitüsü olan INTEF, 2024 yılının ilk döneminde yüzde fazla öğretmene Aula del Futuro Tanıtım Günleri'nde ev sahipliği yaparak eğitimde yeniliği teşvik etme çabalarını başlattı.

Bu oturumlar, INTEF'in yaygınlaştırılması ve koordinasyonundaki önemli rolü ortaya koyarken eğitim projesinin hedefleri ve metodolojileri hakkında kapsamlı bilgiler sağlayan bir platform görevi görmektedir. Ulusal bir Geleceğin Sınıfları ağının oluşturulmasını vurgulayan ve kuruluşlar ve şirketlerle yakın iş birliği içinde olan INTEF, ülke çapındaki eğitim kurumları arasında aktif öğretim metodolojilerinin, esnek öğrenme alanlarının ve teknoloji entegrasyonunun benimsenmesini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Bu proaktif yaklaşım, eğitimciler arasında önemli bir ilgi ve katılımın oluşmasına yol açarak bilgilendirici oturumlar sırasında oluşan sanal öğretim ortamlarındaki sürükleyici deneyimleri kolaylaştırdı.



Özerk Topluluklarda Öğretmen Eğitimi

Geleceğin Sınıfı projesiyle ilgili eğitim, çeşitli özerk topluluklarda tutarlı bir öncelik olmaya devam ediyor. Son birkaç ayda bu bölgelerin birçoğunda gerçekleştirilen son girişimlerden bazı örnekler aşağıdadır:

Endülüs

"El Aula del Futuro Konferansı", öğrenme alanlarının yeniden tanımlanması ve yeterliliğe dayalı öğrenme için aktif metodolojilerin dâhil edilmesi amacıyla 19 Şubat 2024'te gerçekleşti. Konferans sırasında esnek alanların ve dijital teknolojinin faydalarından yararlanılarak öğrenme durumlarının tasarlanmasına yönelik modeller sunuldu. Sonraki dönemlerde ayrıca geleceğin sınıfı bağlamında teknoloji ve aktif metodolojilerin kullanımını ele alan "Geleceğin Sınıfında Dijital Araçlar" ve "STEAM Projesi Nasıl Yürütülür?" gibi kurslar da sunulacaktır. Scratch'in ilköğretimde kullanımının veya dijital teknolojilerin sadece ilköğretimde değil, okul öncesi eğitimde de kullanımının farklı yönlerini kapsayacak şekilde bir dizi eğitim tasarlanmıştır.

Kastilya-la Mancha

16 Mart'ta "Kastilya-La Mancha Dijitalleşme Kongresi" gerçekleşti. Bu etkinlik, Kastilya-La Mancha'daki eğitim merkezlerinde uygulanan dijitalleşmedeki en yenilikçi önerileri sergilerken fikir ve deneyim alışverişini kolaylaştırmak ve derinlemesine düşünmeyi teşvik etmek için düzenlendi. Geleceğin Sınıfı ile ilgili atölye çalışmaları, bu özerk topluluktaki okullarda çeşitli projelerde aktif olarak görev alan elçiler ve eğitimciler tarafından yürütülecektir.

Ceuta

Ocak ve şubat aylarında "Geleceğin Sınıfı için Gelişmiş Dijital Yeterlilikler, Bilgi İşlemsel Düşünme" eğitimi gerçekleştirildi. Bu kurs, özellikle programlamaya giriş kapsamında eğitsel dijital yeterlik alanının hâlihazırda içinde olan tüm girişimci öğretmenler için özel olarak tasarlanmıştır. Bu eğitim etkinliğinde sadece konu ele alınmamış, aynı zamanda INTEF'in #CompDigEdu projesi kapsamında sunduğu materyallerden de faydalanılmıştır.

Ekstremadura

Şubat ayının son haftası ve mart ayının ilk haftasında "Geleceğin Sınıfı: Öğrenme Senaryoları için Kaynak Olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi" başlıklı özel bir eğitim gerçekleştirildi. Bugün Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal İşler Dairesi'nin (UNDESA) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Birimi (DSDG), Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve bunlarla ilgili su, enerji, iklim, okyanuslar, kentleşme, ulaşım, bilim ve teknoloji gibi tematik konular için önemli destek ve kapasite geliştirme sunmaktadır. Bu eğitim, öğretmenlerin öğrencileri için tasarladıkları farklı öğrenme senaryolarına bu konuların dâhil edilmesini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

FCL Elçileri Ulusal Ağı

FCL Elçileri Ağı'nın etkisi, INTEF'in tüm üyeleri arasında sürekli bağlantıyı sürdürmeyi amaçlayan düzenli sanal toplantılarıyla desteklenerek ülke çapında istikrarlı bir şekilde artmaktadır.

Bu toplantılar, çeşitli eğitim etkinliklerine ilişkin güncellemelerin paylaşıldığı bir platform görevi görerek tüm topluluğun projeye ilgili çeşitli alanlarda bilgi ve uzmanlık alışverişinde bulunabileceği bir ortamı teşvik etmektedir.

Bu iş birlikçi çaba, ağın öğrenme paylaşımı ve iş birliğine olan bağlılığının altını çizmektedir. Ağ büyümeye devam ettikçe onun üyelerinin ortak kararlılığını yansıtan eğitsel yenilik ve dijital yeterlilik üzerindeki etkisi de güçlenerek artmaktadır.



Design FILS Projesi, 2023 Yılında "Avrupa Yenilikçi Eğitim Ödülü (EITA)"nü Aldı

MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2019-2022 yılları arasında Erasmus+ Programı kapsamında okul eğitimi alanında koordine edilen Design FILS projesi, teknolojinin yenilikçi öğrenme ortamlarında kullanımına ilişkin Avrupa düzeyinde eğitici ve öğretmen eğitimi için bir model geliştirdi. Proje; yenilikçi öğrenme ortamlarının tasarlanması, teknolojinin etkin kullanımı ve aktif öğrenme yaklaşımlarına dayalı öğrenme senaryolarının geliştirilmesine odaklandı. Bu kapsamda teorik modeller, kılavuzlar, öğrenme senaryoları, eğitim içerikleri, çevrim içi eğitim platformu ve materyaller geliştirildi. Yenilikçi öğrenme laboratuvarları aracılığıyla öğretim uygulamalarını ve metodolojilerini değiştirmek isteyen öğretmenler, harmanlanmış bir yaklaşımla haftalık eş zamanlı yüz yüze/çevrim içi oturumlarla birleştirilmiş çevrim içi Design FILS kursuna katıldı.

Design FILS Projesi, 2023 yılında Avrupa Komisyonu tarafından "Avrupa Yenilikçi Eğitim Ödülü (EITA)" ile ödüllendirildi. Proje sırasında Design FILS, ortak ülkelerde hem ulusal hem de Avrupa düzeyinde geniş bir kitleye (yaklaşık 7000 öğretmen) ulaştı.



ETKİM'de "Yenilikçi Öğrenme Ortamlarında Aktif Öğrenme ve İngilizce Öğretimi" Konulu Çalıştay Gerçekleştirildi

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, 18-20 Aralık 2023 tarihleri arasında Eğitim Teknolojileri Kuluçka ve İnovasyon Merkezi (ETKİM) Mesleki Öğrenme Laboratuvarı'nda (PLL) "Yenilikçi Öğrenme Ortamlarında Aktif Öğrenme ve İngilizce Öğretimi Çalıştayı" düzenledi.

Programda "Yenilikçi Öğrenme Ortamları ve Geleceğin Sınıf Modeli, Öğrenme Alanlarında Dijital Teknolojiler ve Web 2.0 Araçlarının Kullanımı, Dört Dil Becerisine Yönelik Teknoloji Destekli İngilizce Öğrenme Etkinlikleri Tasarlama, Teknoloji Destekli Öğrenme Senaryoları Geliştirme" gibi konular yer aldı.

21. yüzyıl becerilerinin teknoloji destekli araçlarla geliştirilmesi amacıyla "Geleceğin Sınıfı" modeline uygun olarak gerçekleştirilen atölye çalışmalarında öğretmenler, kendilerine özel senaryolar oluşturma fırsatı buldu. Aktif öğrenme yaklaşımına uygun olarak teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme senaryoları geliştirildi. Öğrenme sürecinin daha aktif hâle getirilmesi için öğretmenlerin bu senaryoları derslerde aktif olarak kullanmalarının önemi vurgulandı.



500 Yenilikçi Sınıf Kurulumu Girişimi Başlıyor

Genel Müdürlüğümüz himayesinde, dijital teknoloji kullanımını destekleyen ve aktif öğrenmeyi teşvik eden yenilikçi öğrenme ortamlarının tasarlanması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda tüm illerdeki ortaokul ve lise düzeyindeki 500 okulda esnek, modüler mobilya ve dijital donanıma sahip yenilikçi sınıflar kurularak disiplinler arası öğrenme uygulamalarına olanak sağlanacaktır.

