

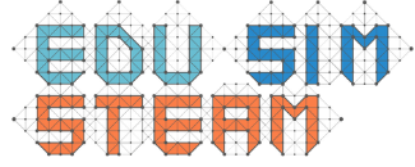


## Senaryo ADI:DOĞAL BOYA YAPIYORUM

Planlama; İpek ÖZEK -Cumhuriyet İlkokulu Milas/Muğla-okulöncesi öğretmeni	
Açıklama	Doğadaki bitkilerden doğal boya yapımı
Tema	Kimyasallardan uzak duruyorum
Seviye	5-6 yaş
Süre	2 gün (ilk gün anlatım ve doğal boya yapımı,ikinci gün tişört tasarımı)
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	Asela'nın kıyafetleri çok renksiz, sürekli beyaz kıyafetler giyiyor.Çünkü boyalara alerjisi var.Bu nedenle boyalara dokunamıyor.Asela'nın kıyafetlerini boyayabilmesi için çevreye zarar vermeyen, doğal bitkisel boyalar üretmesine yardımcı ol. Hem Asela'nın kıyafetleri renklensin hem de doğal boyalarla çevre kirliliği önlensin
Görev	Doğadaki hangi bitkilerden hangi renkleri,nasıl elde ederiz,araştırıp bir tişört tasarlama.
Teknik Bilgiler	<p>*Alerjinin ne olduğunu biliyor musunuz? Alerji, en basit tanımıyla vücudun bir etkene karşı aşırı tepki göstermesidir.</p> <p>*Sebze ve meyvelerden renkler elde edebilir miyiz?Kumaşı boyamak için nasıl yöntemler kullanabiliriz?</p> <p>Küçük yaş grubuyla çalışıldığı için ebeveynlerinden yardım almaları istenir.</p>
Önkoşul Beceriler	Kimyasal maddelerin zararları ve kullanıldığında sonuçlarının ne olabileceğini öğrenme Alerji yapabilecek sorunlara çözümler üretme



Co-funded by  
the European Union



	Sorunların çözümünde tasarım ve simülasyon kullanma
<b>STEAM Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Fen Bilgisi Dersi Kazanımları</p> <p>Kazanım:Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Matematik Dersi Kazanımları</p> <p>Kazanım: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım; Nesne ya da varlıkları gözlemler.</p> <p>Gösterge; Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.</p> <p>Teknoloji Dersi Kazanımları</p> <p>Kazanım; Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</p> <p>Gösterge; Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p>Dinledikleri/izlediklerini açıklar.</p> <p>Mühendislik Kazanımları</p> <p>Kazanım;Problem durumlarına çözüm üretir.</p> <p>Gösterge;Problemi söyler.</p> <p>Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.</p> <p>Seçtiği çözüm yolunu</p>



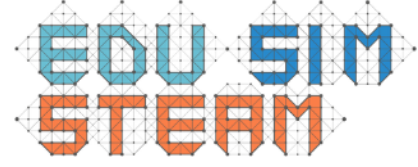
Co-funded by  
the European Union



<b>Uygulama</b>	
<b>Etkinlik Süreci</b>	<p>Kumaş nedir,nasıl renklendirilir konularında çocuklarla sohbet edilir.TEMA vakfının hazırlamış olduğu “Bir tişörtün yaşam hikayesi” izlenir.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvj0fRVOu3U">https://www.youtube.com/watch?v=rvj0fRVOu3U</a></p> <p>Alerjinin kaşıntıya sebep olduğu nedenler hakkında sohbet edilir.Öğretmen,Asela’nın kimyasal ürünlerin zararlarından uzak rahatça giyebilmesi için,sebze ve meyvelerden boya yapacaklarını ve daha sonra bir tişört tasarlayacaklarını anlatır.</p> <p>Limondan sarı, kırmızı turp ve nardan kırmızı, bal kabağından turuncu, ıspanaktan yeşil,soğan kabuğundan kahverengi,mor lahadan mor,çeşitli baharatlardan renkler elde edebileceklerini öğrencilere anlatılır.</p> <p>Meyve, sebze ve baharatlarla renkleri oluşturma</p> <p>Gerekli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Meyveler, sebzeler, baharatlar, otlar ve diğer doğal maddeler,</li><li>*su</li><li>*cam kavanozlar</li><li>*havan(bunun yokluğunda plastik bir kase ve bir taş da işe yarar ) veya blender</li><li>*pamuklu bezler</li><li>*tencere</li></ul> <p>Nasıl yapılır ?</p> <p>Boyamanız gereken kromatik aralığı kapsamaya çalışan yukarıda listelenen yiyeceklerden bazılarını seçin. Seçtiğiniz her malzemeyi bir havanla dövün. Bazen bu işlemden önce malzemeyi biraz suda pişirmek (pancar, ıspanak, sarı soğan kabuğu ve kırmızı soğan) veya ince doğramak (mor lahana) gerekir.(Bir büyüğünüzden mutlaka yardım almalısınız)</p>



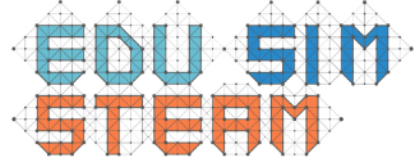
Co-funded by  
the European Union



	<p>Elde edilen karışımı pamuklu bir bezle iyice sıkarak süzün ve suyunu temiz bir kaba alın. Bazı durumlarda, suyu biraz koyulaştırmak için (meyveler) kısık ateşte bir büyüğünüz yardımıyla pişirebilirsiniz.</p> <p>Doğal malzemelerden elde edilen boylarla,düz beyaz tişörtler öğrencilerinin tasarımlarıyla boyanır.</p> <p>(Öğrencilere doğal boya ve nasıl elde edebileceğimiz anlatıldıktan sonra,similasyon ile de okulöncesi düzey öğrenciler için oyun şeklinde tasarlanabilir)</p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Her bitkinin rengini çıkartabiliyor muyuz?</p> <p>Sebze ve meyvelerin rengini hangi yollarla elde ettik?</p> <p>Renkleri elde ederken zorlandığınız durumlar nelerdi?</p> <p>Alerji nedir,sonucunda neler olur?</p> <p>Tişört boyama sırasında rengi çıkmayan bitki,sebze veya neyve oldu mu?soruları öğrencilere sorulur</p>
<b>Referans</b>	
<b>Kariyer Bağlantıları</b>	İmmünoloji bilimi,doğal boya uygulamaları
<b>Materyaller</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Beyaz tişört</li><li>*mor lahana</li><li>*nar</li><li>*zerdaçal</li><li>*kırmızı turp vb. renk veren meyveler</li><li>su</li><li>*cam kavanozlar</li><li>*havan(bunun yokluğunda plastik bir kase ve bir taş da işe yarar )</li><li>*pamuklu bezler</li></ul>



Co-funded by  
the European Union



	*tencere
<b>İlgili Kaynaklar</b>	<a href="https://www.meraklisiicin.com/blog/mutfakta-organik-boya-uretimi">https://www.meraklisiicin.com/blog/mutfakta-organik-boya-uretimi</a> <a href="https://www.plumemag.com/dogal-kumas-boyasi-yapimi/">https://www.plumemag.com/dogal-kumas-boyasi-yapimi/</a>
<b>Kaynakça</b>	



Co-funded by  
the European Union