




Senaryo ADI: DÜNYAMIZI TANIYALIM

Planlama	
Açıklama	Işıklı bir dünya modeli yapma
Tema	Gezegensemizi Tanıyalım
Seviye	İlkokul (8-9 yaş)
Süre	2 ders saati
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	Sınıfımızdaki dünya modeli bir kaza sonucu geçen sene zarar görmüştü. Sınıfımız için bir dünya modeli tasarlamamız gerekiyor. Oluşturacağımız dünya modeli üzerinde karalar ve denizleri göstermeliyiz. Dünya modeli üzerinde uygun renklerde ledlerle kara ve denizleri aydınlatmalıyız. Böylece sınıfımız için özgün bir dünya modeli tasarlamış olacağız.
Görev	Göreviniz, ışıklı bir dünya modeli tasarlamak
Teknik Bilgiler	Geometrik şekiller hakkında bilgi verilmesi Led modülünün anlatılması
Önkoşul Beceriler	Simülasyon ortamı kullanma becerisi



Co-funded by
the European Union



	 BASİT DÜNYA ÇİZİMİ
STEAM Öğrenme Çıktıları	<p>Fen Bilimleri: F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.</p> <p>Teknoloji: Bir algoritma kodlama ve çalıştırma Çeşitli cihazları hareket ettirmek için hareket modülünü kullanma Mühendislik: Bir ihtiyacı yansıtan basit bir tasarım problemi tanımlama</p> <p>Matematik: M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.</p> <p>Görsel Sanatlar: G.3.1.6. Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar. G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.</p>
Uygulama	
Etkinlik Süreci	Öğrencilere Dünya'nın şekli neye benziyor? sorusu yöneltilir. Öğrencilerle beyin fırtınası yapılır ve alınan cevaplar



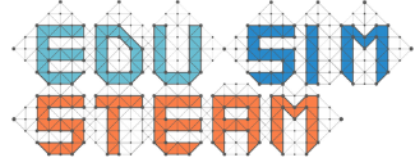
Co-funded by
the European Union



	<p>https://www.mentimeter.com/ aracıyla listelenir.</p> <p>Sınıfta dünyanın şekline benzeyen nesneler öğrencilere gösterilir.</p> <p>https://earth.google.com/ uygulamasıyla öğrenciler, dünyamızı üç boyutlu izleyerek bilgi sahibi olurlar.</p> <p>Dünya'nın şekli konusu ile ilgili video öğrencilere izletilir.</p> <p>https://ders.eba.gov.tr/ders//redirectContent.jsp?resourceId=b94147bf-aacaf4718398b285bfd29c8a&resourceType=1&resourceLocation=2</p> <p>Dünya'nın şeklinin küre olduğu, dünyamızın karalar ve denizlerden oluştuğu anlatılır.</p> <p>Öğrenciler edindikleri bilgiler ışığında dünya modeli tasarlar.</p> <p>Öğrenciler model üzerinde kara ve su alanlarını uygun renkteki kartonlar ile kaplar. Daha sonra model üzerine uygun led ışıklarını yerleştirerek tasarımı tamamlanır.</p>
Değerlendirme	<p>Öğretmenler, dünya şekline benzeyen nesneleri sınıfa getirerek öğrencilere gösterebilirler. Öğrenciler, farklı renkte oyun hamuru kullanarak dünyamızın şeklini oluşturabilirler.</p> <p>Öğrencilere; aşağıdaki sorular sorulabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dünyamızın şekli neye benziyor?• Karalar ve sular hangi renkte olur?• Dünyada karalar ve sular ne kadar yer kaplıyor?• Dünyamızı korumak için neler yapabiliriz?
Referans	
Kariyer Bağlantıları	Çevre Mühendisliği, Jeoloji, Tasarım mühendisliği
Materyaller	Simülasyon ortamı (Tinkercad uygulaması-Dünya Modeli Oluşturma), Köpük top, renkli kartonlar, yapıştırıcı, makas led modülü
İlgili Kaynaklar	https://earth.google.com/



Co-funded by
the European Union



	https://ders.eba.gov.tr/ders//redirectContent.jsp?resourceId=b94147bfaacaf4718398b285bfd29c8a&resourceType=1&resourceLocation=2
Kaynakça	

Hatice ÇANAKÇI
Ayancık Fatih İlkokulu/SİNOP
Sınıf Öğretmeni



Co-funded by
the European Union