



Senaryo ADI: ARTIK KOMPOST

Alican CEYLAN/Okul Öncesi Öğretmeni

MUŞ/Bulanık Turnalar Anaokulu

Planlama	
Açıklama	Gıda atıklarının kompost-gübre haline getirilmesi ve değerlendirilmesi.
Tema	Geri dönüşüm, sürdürülebilirlik
Seviye	Okul öncesi +
Süre	2 ders saati/4-6 hafta
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	<p>Şirinler Sınıfı her sabah saat 09:30 da okul yemekhanesinde kahvaltılarını yapmaktadır. Alican kahvaltı bitiminde çöp kovaşında biriken ekmek-gıda atıklarını görmüş ve bu atıkların israf edildiğini düşünerek üzülmüş ve bu durumu öğretmenine anlatmıştır. Bu duruma çözüm bulabilmek adına öğretmen çocuklar ile birlikte bir sohbet gerçekleştirmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">-Okul yemekhanesinde ortaya çıkan gıda atıkları nasıl azaltılabilir?-Ortaya çıkan gıda atıkları nasıl değerlendirilebilir?-Gıda atıkları, diğer atıklar gibi geri dönüştürülebilir mi?
Görev	<p>Çocuklar aileleri ile birlikte ön araştırma yaparlar.</p> <ul style="list-style-type: none">-Gıda atıkları nasıl değerlendirilebilir?-Gübre nedir? Bitkiler üzerindeki etkileri nelerdir?-Kompost nedir? Nasıl yapılmaktadır?
Teknik Bilgiler	<ul style="list-style-type: none">-Fermantasyon-Gübre-Mikroorganizma-Yeşil Malzemeler-Kahverengi Malzemeler



Co-funded by
the European Union



Önkoşul Beceriler	<ul style="list-style-type: none">-Gıda atıklarının geri dönüştürülebileceğini anlama.-Gıda atıklarının farklı süreçlerden geçirilerek gübre haline getirilebileceğini anlama.
STEAM Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">-Fen Bilimleri: Gıda atıklarının dönüştürülmesi. (Fermantasyon)-Teknoloji: Kompost Kovası-Sanat: Kompost kovanın ilgi çekici ve estetik hale getirmek.-Mühendislik: Kompost kovanı tasarlamak.-Matematik: Kompost kovanın taşıyacağı yükü-kapasitesini hesaplamak. (ölçme)
Uygulama	
Etkinlik Süreci	<p>Şirinerler Sınıfı her sabah saat 09:30 da okul yemekhanesinde kahvaltılarını yapmaktadır. Alican kahvaltı bitiminde çöp kovanında biriken ekmek-gıda atıklarını görmüş ve bu atıkların israf edildiğini düşünerek üzülmüş ve bu durumu öğretmenine anlatmıştır. Bu duruma çözüm bulabilmek adına öğretmen çocuklar ile birlikte bir sohbet gerçekleştirmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">-Okul yemekhanesinde ortaya çıkan gıda atıkları nasıl azaltılabilir?-Ortaya çıkan gıda atıkları nasıl değerlendirilebilir?-Gıda atıkları, diğer atıklar gibi geri dönüştürülebilir mi? <p>Sohbet esnasında gıda atıklarının da değerlendirilebileceği, kompostun tanıtımı ve nasıl yapıldığı, nerelerde kullanıldığı hakkında çocuklar bilgilendirilmiştir.</p> <p>Süreç ile ilgili aileleri birlikte araştırma yapmaları teşvik edilmiştir.</p> <p>Gıda atıklarını kompost olarak değerlendirmek için kompost kovanı tasarımı yapılır.</p> <p>Gıda atıkları küçük parçalara ayrılarak kompost kovanında biriktirilir. Kompost oluşum süreci yaklaşık 4-6 hafta sürecek ve bu süreç içerisinde kova içerisindeki değişim çocuklar tarafından gözlenerek gözlem defterlerinde resmedilecektir. (Bu süreç içerisinde mikroorganizmalar, fermantasyon, bakteriler vb. sözcükler çocuklara aktarılır. Mikroskop aracılığı ile incelemeler yapılarak süreç somutlaştırılır.)</p> <p>Elde edilen kompost karışımı çiçek dikimi için kullanılacaktır.</p>



Co-funded by
the European Union



Değerlendirme	Gıda atıkları geri dönüşüm kapsamında değerlendirilebilir mi? Kompost nedir? Kompost sürecinde gıdaların gübreye dönüşümünü sağlayan etmenler nelerdir? Gübre bitkilerin büyümesini nasıl sağlamaktadır?
Referans	
Kariyer Bağlantıları	Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği
Materyaller	Kapaklı kova(boya kovası) Bahçe sulama musluğu(plastik) Gıda atıkları
İlgili Kaynaklar	https://sifiratiktema.org/ (Kompost Nedir?) https://www.tarimorman.gov.tr/ABDGM/Belgeler/Uluslararası%C4%B1%20Kurulu%C5%9Flar/G%C4%B1dan%C4%B1%20Koru%20Kompost.pdf (Gıda Artık ve Atıklarından Kompost Yapımı)
Kaynakça	https://www.youtube.com/watch?v=4VmXvpEh9NE (Kompost Kovası Yapımı)



Co-funded by
the European Union