



Senaryo ADI: ÇÖPTEN SANATA

Hazırlayan : Ayşe Nur MERCAN / KÜTAHYA

Planlama	
Açıklama	Çevremizi kirleten atıkları tesbit ederek, toplamak. Toplanan atıkların yaratıcı yollarla geri dönüşümünü sağlamak.
Tema	Akıllı bir Şehirde Atık Toplama Çevre ve Geri Dönüşüm
Seviye	Okul Öncesi ve 1.sınıf
Süre	4 Ders Saati
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	<p>Ayça ve arkadaşları o hafta sonu yapacakları yıl sonu pikniği için çok heyecanlılardı. Beklenen gün geldiğinde hazırladıkları eşyalar ile piknik alnına ulaştılar. Heyecanla servislerden indiler. Eşyalarını koymak ve oturmak için uygun bir alan aramaya başladılar. Erken saatlerde gittikleri için alan çok kalabalık değildi fakat bir türlü oturabilecekleri bir yer bulamadılar.”</p> <p>“Gittikleri piknik alanı tam olarak böyle görünüyordu. Evet çok kirliydi ve her yerde çöpler vardı. Çocuklar öğretmenlerine sorular sormaya başladılar. “Öğretmenim şimdi ne yapacağız?, Pikniğimiz başlamadan bitti mi?, Bu çöplerin içinde durulur mu?” Öğretmen çocukları sakinleştirerek “Evet çocuklar, haklısınız. Burayı böyle görmek beni de çok üzdü. Ama pikniğimizi başlamadan bitirmeye hiç niyetim yok. Benim bir fikrim var ama eminim fikri olan başkalarında vardır.” dediğinde Ayça heyecanla parmağını kaldırarak “Öğretmenim piknik sonrasında çöplerimizi toplamak için yanımızda çöp poşetleri getirmiştik. Bence onları piknik sonrası değil şimdi kullanabiliriz.” dedi. Bu fikir tüm çocukların hoşuna gitti. O sırada Emre el kaldırdı. “Ama öğretmenim bu çöplerin çoğu geri dönüştürülebilir. Biz hepsini aynı poşete koyarsak geri dönüşüme nasıl göndereceğiz?” “Bunun için hepsini ayrı poşetlere toplayabiliriz.” dedi Mete. Söylenen fikirler herkesin çok hoşuna gitti. Hep birlikte geri dönüşüme uygun olarak ayırdıkları çöp poşetlerine çevrelerinde gördükleri çöp ve atıkları topladılar.</p>



Co-funded by
the European Union



	<p>Hatta onları gören diğer piknikçilerde yardımlarına koştu. Kısa sürede çevrelerini tertemiz yaptılar. Sonunda rahatla pikniklerini yapabilirlerdi artık. Tüm gün çok eğlendiler, oyunlar oynadılar. Günün sonunda kendi atıklarını da çöpe atmayı unutmadılar. Çöp poşetlerini çöp kovasına atarak, atık poşetlerini de geri dönüşüme göndermek için yanlarına alarak okula döndüler. Ertesi gün Ayça ve arkadaşları sınıfa geldiklerinde atık poşetlerinin hala sınıfta olduğunu farkettiler. Öğretmenleri; illerinde bulunan Geri Dönüşüm fabrikasının arızalı olduğu için çalışmadığını, bir süre atık kabul edemeyeceklerini söylediğini anlattı. Peki şimdi bu atıklar ne olacaktı? Ayça ve arkadaşlarının o gün ki ödevi buydu. Bu atıkları çevreye zarar vermeden nasıl değerlendirebilirlerdi? bunu araştıracaklardı.”</p> <p>(Yaş grubundan kaynaklı gerek duyulursa eklenebilir.)”Ertesi gün sınıfta Ayça ve arkadaşları da sizlerinde söylediği gibi bir çok fikir sundular. Sunumların sonunda onlarda da oy birliği ile en çok beğenilen “Çöpten Sanata, Okul Bahçemiz Harika” sergisi fikri oldu. Böylelikle topladıkları atıkları sanat eserlerine dönüştürecek ve bu eserleri okul bahçesinde sergileyeceklerdi.”</p>
Görev	<ul style="list-style-type: none">*Geri Dönüşüm ile ilgili evde ailesi ile araştırma yaparak, afiş hazırlamak.*Yakın çevresinde (ev, okul, park vb.) doğaya atılmış çöp ve atıkları tesbit ederek toplamak. Ayırıştırarak “Atık sergisi”nde kullanabileceklerini biriktirmek.*Ailesi ile birlikte online platforma web2 araçları ile atık ve çevre konulu sunum yada oyun hazırlamak.*Biriktirdiği atıklar ile bir sanat eseri oluşturarak, sergide sunmak.
Teknik Bilgiler	<p>Geri Dönüşüm Sıfır Atık Dönüştürülebilir atıklar Atıkların doğada çözünümü</p>
Önkoşul Beceriler	<p>Geri dönüşüm konusunda araştırma yapmak Atıkların doğada ne kadar sürede çözündüğünü bulmak</p>
STEAM Öğrenme Çıktıları	<p>Fen Bilimleri</p> <ul style="list-style-type: none">* Çevresel sürdürülebilirlik için uygun atık toplamanın önemini açıklama* Geri dönüşüm ve sıfır atık hakkında farkındalık kazanma <p>Mühendislik</p> <ul style="list-style-type: none">* Atıkların doğru şekilde ayrımının önemini kavrama* 3 boyutlu bir eser oluşturmak için mühendislik becerisi kullanma



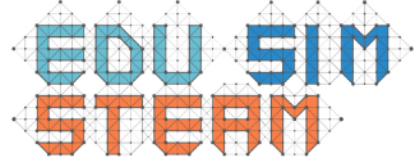
Co-funded by
the European Union



	<p>Matematik</p> <ul style="list-style-type: none">* 3 boyutlu bir eser oluşturma <p>Sanat</p> <ul style="list-style-type: none">* Çevre bilinci kazanma* Atıkların geri dönüşümü hakkında kararlar verme* Özgün sanatsal ürünler oluşturmak için sanat becerisi kullanma <p>Teknoloji</p> <ul style="list-style-type: none">* Öğrendiklerini pekiştirmek için web2 araçları kullanma
Uygulama	
Etkinlik Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Geri dönüştürülebilir atıkları da kapsayan, çevre kirliliği fotoğrafları ile dikkatler çekilir. Fotoğraflarda gördükleri üzerine "Neden burada olabilir?, nereden gelmişlerdir?, Kim bırakmıştır?, Gördükleriniz size ne hissettiriyor?" vb. ayrıntıya girilmeden genel bir sohbet yapılır. Hikayenin 2. bölümünde öğrencilere "Neden oturacak yer bulamamış olabilirler?" sorusu yöneltilerek verdikleri cevaplar dinlenir. Ardından dersin başında gösterilen fotoğraflardan biri olan piknik alanı fotoğrafı gösterilerek hikayeye devam edilir.• Hikaye 3. bölümü öncesinde öğrencilerle durum değerlendirmesi yapılır. Dersin başında gösterilen fotoğraflar tekrar incelenir. Geri dönüştürülebilir olan çöpler bulunur. Geri dönüşüm hakkında sohbet edilir. Son olarak Ayça ve arkadaşlarının hangi çözümleri bulmuş olabilecekleri sorulur. Bu doğrultuda çocukların fikirleri, çözüm önerileri dinlenir.• Geri Dönüşüm konusunda araştırma yapmaları, bulduklarını online platformda web2 araçları ile sunum ya da oyun hazırlayarak arkadaşlarına aktarmaları istenir. Böylelikle farklı çözümler bulmalarına fırsat sunulur.• Ertesi gün sunumlardan sonra konu ile ilgili çözümler tekrar dinlenir ve ortak bir karara varılır. (Çözüme ulaşıldıktan sonra çocukların fikirleri yönünde hikaye tamamlanabilir.)• Atık malzemelerden Sanat sergisi için neler yapabileceğimiz tartışılır.• Marketten aldığımız kullanılmamış plastik bardağın atık olmadığı, bu sergide tamamen kullanılmış atıkların kullanılacağı belirtilir. Buna göre çevrelerinde bu atıkları nerelerde gördükleri sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda 1 hafta boyunca evde, okulda, dışarıda "Atık Avcısı" olarak atık toplamaya karar verilir. "Atık Avcısı" rozetleri takılır.• Bir hafta sonunda toplanan atıklar sınıfa getirilir. Sanat eserleri hazırlanmaya başlanır. (Dilenirse evde ya da okulda aile katılım çalışması şeklinde de planlanabilir.)• Wordwall ile Web2 araçları ile oyunlar hazırlanır. Geri dönüşüm atıklarını bulma. Temiz çevre için yapılması gerekenleri yakalama gibi.



Co-funded by
the European Union



	<ul style="list-style-type: none">● Hazırlanan sanat eserleri önce sınıfta sunulur, arkadaşları tarafından değerlendirilir.● Daha sonra eserler okul bahçesinde uygun bir alanda sergilenir.												
Değerlendirme	<p>Aşağıdaki sorularla çocukların süreci değerlendirmeleri sağlanır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Geri dönüştürülebilir 5 malzeme sayar mısın?2. Atık avcısı olarak topladığın atıkları nerelerde buldun?3. Atıkları toplarken nelere dikkat etmelisin?4. Çöpleri ve atıkları farklı yerlerde topluyor musunuz? <p>Aşağıdaki sorularla Rubrik oluşturularak çocukların puanlı dövizlerle birbirlerini değerlendirmeleri sağlanır.</p> <table><tr><td>1. Bu esere kaç puan verirsin?</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>2. Tamamı atık malzemelerle oluşmuş mu?</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>3. Böyle bir sanat eserini satın almak ister miydin?</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td></tr></table>	1. Bu esere kaç puan verirsin?	5	10	20	2. Tamamı atık malzemelerle oluşmuş mu?	5	10	20	3. Böyle bir sanat eserini satın almak ister miydin?	5	10	20
1. Bu esere kaç puan verirsin?	5	10	20										
2. Tamamı atık malzemelerle oluşmuş mu?	5	10	20										
3. Böyle bir sanat eserini satın almak ister miydin?	5	10	20										
Referans													
Kariyer Bağlantıları	Çevre Bilimci, Çevre Mühendisi, Çöp Mühendisi												
Materyaller	Dönüştürülebilir Atık Malzemeler												
İlgili Kaynaklar	https://sifiratik.gov.tr/sifir-atik-tv https://sifiratik.gov.tr/atikTurleri https://cevko.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=118&lang=tr												
Kaynakça	https://sifiratik.gov.tr/												



Co-funded by
the European Union