

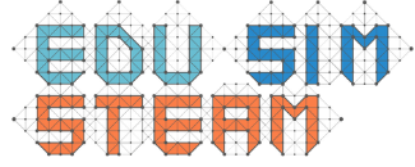
Senaryo ADI: Geleceğin Parkını Tasarla

Cahide SEKİN-Ankara

Planlama	
Açıklama	Çalışmalarında sanat, mühendislik, matematik temalarını birleştirecektir.
Tema	Güvenli Hayat
Seviye	(ilkokul) 3. ve 4. sınıf
Süre	40+40+40= 3 saat
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	<p>Ahmet ile Kaan iki yakın arkadaşdır. En sevdikleri aktivite oyun parkında oynamaktır. Kaydıraklarda kaymaya, salıncaklarda sallanmaya, dönme dolapta dönmeye, tahtaravalli de bir aşağı inmeye, bir yukarı çıkmaya bayılan ikilidir. Ama bunu yapmalarına bir engel vardı. Yaz aylarında gündüz saatlerinde parka çıkamıyorlardı. Çünkü küresel ısınma ile beraber Dünya'nın ozon tabakası zarar görmüş, gündüz saatlerinde güneşin zararlı ışınları insanların güneş altında durmasını zorlaştıran bir hal almıştır. Ama çocukların oyun parkında gönüllerince oynayabilmeleri için bu soruna bir çözüm bulmaları gerekiyor. Sizler</p> <p>gelecekteki parkı tasarlarken daha güvenli, güneş ışıklarının daha</p>



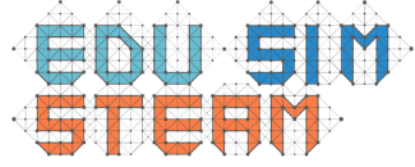
Co-funded by
the European Union



	az zarar verdiği bir oyun parkı tasarlamanızı istiyorum..
Görev	Geçmiş ve şimdiki oyun parklarını gözden geçirerek 20 yıl sonraki oyun parkını tasarlayacaksınız..
Teknik Bilgiler	Doğal çevre insanlar tarafından oluşturulmayan, yapay çevre ise insanlar üzerinde değişiklik yaptıkları çevredir. Doğal çevrede bitkiler, hayvanlar ve insanlar gibi canlı varlıklarla; hava, su, toprak gibi cansız varlıkların bir araya gelmesiyle oluşur. Yapay çevre oluştururken doğal çevreyi koruyarak üzerinde değişiklikler yapılır. Çevremizi korumak için doğaya zarar vermemeliyiz.
Önkoşul Beceriler	Doğal ve yapay çevrenin ne olduğu bilir.Geçmişteki ve şimdiki park fotoğraflarını inceleyerek hayal gücünü kullanır.
STEAM Öğrenme Çıktıları	Hayat Bilgisi F.3.6.2.1-Yapay çevre tasarlar. F.3.6.2.2.Yaşadığı Çevrenin Temizliğinde Aktif görev alır. F.3.6.2.3.Doğal ve Yapay çevre arasındaki farkları açıklar. Matematik: 3.3.1.1. Bir metre, yarım metre,10 cm,5 cm için standart olmayan ölçme araçlarını tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar. M.3.3.1.2.Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçası çizer. 3.2.6.Görsellerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel Sanatlar: G.3.1.4.Görsel sanat çalışmalarını kullanırken sanat elemanlarının ve tasarım ilkelerini kullanılır.
Uygulama	
Etkinlik Süreci	40' Senaryo okunur ve sınıfa tamamlatılır.Doğal ve yapay çevreye örnekler verilir.Geçmiş ve şimdiki park fotoğrafları gösterilir.Karşılaştırılır. 40' Tasarım için cetvel kullanarak çevre uzunlukları,park tasarımı için



Co-funded by
the European Union



	planlamalar yapılır.40' parkın etrafında kullanacağı süslemeler için taş boyama vb. sanat çalışmaları yapar.
Değerlendirme	5 soruluk kahoot ve rubrik değerlendirme ölçeği ile değerlendirme yapılır.
Referans	
Kariyer Bağlantıları	Tasarım mühendisliği, Şehir ve bölge planlama, Mimar, Peyzaj Mimarı, İnşaat Mühendisi, Görsel Tasarım Uzmanı
Materyaller	Taş guaj boya keçeli kalemler Makas,Koli bandı,Cetvel Karton Kumaş parçası Kutu Gazete kâğıdı Güçlü yapıştırıcı Pet şişe
İlgili Kaynaklar	www.egitimhane.com http://mufredat.meb.gov.tr/Programlar.aspx
Kaynakça	



Co-funded by
the European Union