



Senaryo Adı: Uzayda Kaldım

Özlem Yıldız- Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Planlama	
Açıklama	Çalışma ile 2. Sınıf Türkçe Matematik ve Hayat Bilgisi temaları bütünleştirilecektir.
Tema	Güvenli Hayat
Seviye	2. sınıf
Süre	40+40+40 3 ders saati
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	Fotoğraf düzenleme program ile uzay aracının içerisine öğretmen fotosu shoplanır ve chatterkids ile seslendirilir. “Sevgili çocuklar bu haftaki konumuz için bilgiler edinmek için uzaya gelmişim. Fakat yakıtım bitti. Beni buradan kurtaracak çözüm yolu bulmalısınız” Çocuklara dijital ortamdan video atılır.
Görev	Araç türlerini gözden geçirerek bir araç tasarımları beklenir.
Teknik Bilgiler	<p>Evde hazır bulunan malzelerden tasarlayacak oldukları araçlar için motor kullanımı gerekli ise veliden teknik destek alınır.</p> <p>Birçok ulaşım aracı vardır. İnsanların bir yerden bir yere daha kısa zamanda ve rahat bir şekilde gitmesini sağlayan, ayrıca eşya taşıma için kullanılan bu araçlara <u>ulaşım araçları</u> denir.</p> <p>1. Kara taşıtları: Otomobil,tır,kamyon,bisiklet,minibüs kara yolunda giden kara taşıtlarıdır. Tren,tramvay,metro demiryolunda giden kara taşıtlarıdır.</p>



Co-funded by
the European Union



	<p>2. Hava taşıtları: Uçak, helikopter, balon, zeplin hava taşıtıdır.</p> <p>3. Deniz taşıtları: Gemi, vapur, kayak, sal, sandal, yat, bot deniz taşıtlarıdır.</p>
Önkoşul Beceriler	Ulaşım türleri hakkında fikir sahibi olma.
STEAM Öğrenme Çıktıları	<p>Serbest materyallerden tasarlanmış araçlar.</p> <p>Hayat Bilgisi Kazanımları:</p> <p>HB.2.4. Güvenli Hayat</p> <p>HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.</p> <p>Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.</p> <p>Matematik Kazanımları:</p> <p>M.2.3.1. Uzunluk Ölçme</p> <p>M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.</p> <p>M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.</p> <p>Görsel Sanatlar:</p> <p>2D Görsel Tasarım yapar.</p> <p>Türkçe:</p> <p>T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.</p>
Uygulama	
Etkinlik Süreci	<p>Bir gün önce video atılır.</p> <p>1.40': Yapılan tasarımlar incelenir akran değerlendirmesi yapılır. Uygun olan araç türü ve yakıt belirlenerek öğretmen uzaydan kurtarılır.</p> <p>2.40': M.2.3.1. Uzunluk Ölçme M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar kazanımı ve M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur kazanımlarını içeren çalışmalar yapılır. M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.</p> <p>3.40': HB.2.5. Ülkemizde Hayat HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir kazanımı ile; HB.2.4. Güvenli</p>



Co-funded by
the European Union



	<p>Hayat HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. Kazanımları pekiştirilir.</p> <p>Etkinlik sonunda hem yaratıcı düşünme becerileri hem de öğrenimin bir üst seviyesinde karşılaşacakları tasarım odaklı düşünme becerisinin gelişimine katkı sunulur. Etkinlik ile akran öğrenmesi öğrencinin sosyal ilişkilerinin güçlenmesine katkı sunar.</p>
Değerlendirme	10 soruluk bir Kahoot ile 3 ders saati yapılan çalışmalar değerlendirilir bu anlamda da dijital yeterliliklerinin gelişimi gözlenir.
Referans	
Kariyer Bağlantıları	Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanı,Otomotiv mühendisliği, Uzak Mühendisliği,Tasarım Mühendisliği, Meslek liselerinde sivil havacılık, otomasyon bölümleri.
Materyaller	Pet şişe, kağıt bardak, makas, sikon, dc motor, resim defteri boya, akıllı telefon.
İlgili Kaynaklar	2.sınıf ders kitapları http://mufredat.meb.gov.tr/Programlar.aspx https://www.uab.gov.tr/ https://www.egitimhane.com/
Kaynakça	



Co-funded by
the European Union