

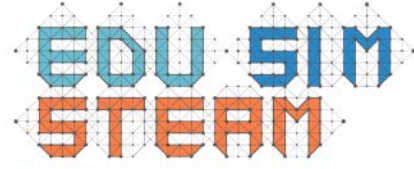
Senaryo : GERİ DÖNÜŞÜM DÖNGÜSÜ

EDA KILIÇ-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ-ELAZIĞ/AR-GE EKİP ÜYESİ

Planlama	
Açıklama	7. sınıf “Environment” ünitesi kapsamında geri dönüşüm döngüsü oluşturmak
Tema	ÇEVRE KORUMA
Seviye	7. SINIF
Süre	40+40+40+40
Hazırlık	
Gerçek Yaşamdan Senaryo Ortamı	Öğrencilerin geri dönüşüme önem vermemeleri, okulda bu kapsamda çalışma yapılmıyor olması, Çöplerin tamamının ayrıştırılmadan atıldığıнын gözlemlenmesi probleminden yola çıkılmış ve senaryo bu doğrultuda hazırlanmıştır.CLIL ve STEAM yaklaşımları kullanılacaktır.
Görev	İngilizce dersindeki “Çevre” ünitesinden yola çıkılarak simülasyon ortamına öğrencilerin katılması, öğrencilerin ve öğretmenlerin farkındalıklarını artırmak ve sürecin sonunda geri dönüşüm döngüsü alanı oluşturmak
Teknik Bilgiler	Simülasyon ortamı kullanma becerisi, kodlama becerisi, web2.0 araçları kullanma becerisi ve tasarım becerisi



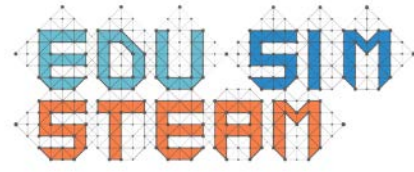
Co-funded by
the European Union



Önkoşul Beceriler	Must/mustn't First, second, third, next, then, after that, finally
STEAM Öğrenme Çıktıları	<p><u>FEN BİLİMLERİ</u></p> <p>F.7.4.5.1Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder F.7.4.5.2 Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar F.7.4.5.3 Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular F.7.4.5.4 Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir F.7.4.5.5 Yeniden kullanılabilircek eşyalarını ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir</p> <p><u>TEKNOLOJİ</u></p> <p>STB.7.3.2.9 Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir STB.7.4.1.1 Belirli bir amaç için grafikve animasyonları kullanarak sunu oluşturur STB.7.4.1.4 Poster oluşturma programı kullanarak bir poster tasarlar STB.7.4.1.5 Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur STB.7.4.1.7 İşbirliğine dayalı proje üretir STB.7.3.1.2 Bir problem çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar STB.7.4.2.4 Belirli bir amaç doğrultusunda animasyon oluşturur</p> <p><u>MUHENDİSLİK</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Belirli bir tasarım sorunuyla birkaç olası çözüm üretme <p><u>ART</u></p> <p>G.7.1.3 Yaşantısının herhangi bir anını hikayeleştirerek görsel sanat çalışmalarına yansıtır G.7.1.2 Görsel sanat çalışmasında sanat tekniklerinin birlikte kullanır G.7.1.7 Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar G.7.1.4 Görsel sanat çalışmasında geleneksel ve güncel sanat malzemeleri ile teknikleri kullanır</p> <p><u>MATEMATİK</u></p> <p>M.7.3.2.3 Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır açı özelliklerini belirler M.7.3.2.2 Çokgenlerin köşegenlerini iç ve dış açılarını belirler içi açılarının ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar</p> <p>M7.3.3.2 Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar</p>
Uygulama	



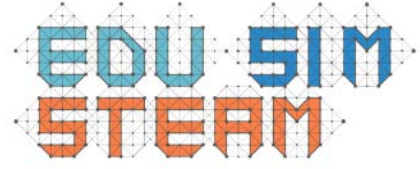
Co-funded by
the European Union



Etkinlik Süreci	<p>https://youtu.be/LxNumOifkT0 linkindeki şarkı dikkat çekme amacıyla dinlenecek, çevre ile ilgili yeni kelimeler üzerine görsel materyaller kullanılacak(flashcard)</p> <p>https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/recycling/102720 sitesindeki okuma parçası okunacak</p> <p>code.org sitesindeki https://studio.code.org/projects/applab/O7DZLBW14qa0hmhtJ08jZA app lap öğrencilerle paylaşarak proje incelemek ve kendi projeleri yapmaları sağlanacak</p> <p>Fen dersi kazanımına uygun olan atık ayrıştırma için simülasyon ortamında video izlemek https://youtu.be/L2Rc8oTOtd8</p> <p>Web2.0 araçlarından genially ile geri dönüşüm döngüsü “Reuse-Recycle-Reduce” temalı infographic hazırlanacak. (Must/ mustn’t)</p> <p>Mühendislik ve tasarım becerileri kapsamında okulda kullanmaya yönelik yaratıcı Geri dönüşüm köşesi tasarlanması istenecek (simülasyon ortamında)</p> <p>Geri Dönüşüm Döngüsü tasarımı üretimde matematik ve geometri becerilerini kullanarak daire, çokgenler ve açılar bilgilerine başvurulur. Ve tasarımı bu geometrik şekiller üzerine kurar</p> <p>Görsel sanatlar alanında Geri Dönüşüm Döngüsü resimlenir ve İngilizceki sıraya koyma cümleleri ile anlatılır(first, second.....)</p> <p>Hazırlanan resimler ile storyboard web 2.0 aracıyla e kitap haline getirilir QR kodla ulaşılabilir haline getirilir ve Geri Dönüşüm Döngüsü alanında sergilenir.</p> <p>Atık Toplama çalışmaları belli bir noktaya geldiğinde Atık malzemelerden grup çalışması ile üç boyutlu sanatsal maketler yapılır ve sergilenir</p>
Değerlendirme	<p>Değerlendirme amacıyla blooket uygulaması ile kelime quizi hazırlanacak Geri Dönüşüm Döngüsü ile ilgili bilgilerin ölçülmesi amacıyla quizzz aracıyla değerlendirme yapılacaktır</p> <p>Tasarım kurulduktan sonra action bound uygulamasıyla çöp toplama, ayrıştırma etkinliklerinin içinde yer aldığı mahalle çapında oyun oynanarak değerlendirme yapılacaktır</p>
Referans	



Co-funded by
the European Union



Kariyer Bağlantıları	Çevre mühendisliği, bilgisayar mühendisliği,
Materyaller	Simülasyon ortamı, web 2. 0 araçları
İlgili Kaynaklar	https://youtu.be/LxNumOifkT0 https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/recycling/102720 https://studio.code.org/projects/applab/O7DZLBW14qa0hmhtJ08jZA https://youtu.be/L2Rc8oTOtd8
Kaynakça	http://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/TTKB/Ortaokul/7/%C4%B0ngilizce/c1_ingilizce_7.pdf



Co-funded by
the European Union