

Geleceğin Sınıfı Senaryo Şablonu

Senaryonun Başlığı:

Müziğin ve Fırça Darbesinin Gücü

Senaryo ile ilgili Dersler

İngilizce, Müzik, Resim

Öğrenci Yaş Grubu

15-18

Çalışma Süresi:

160 dk.



Uygun Trend veya Trendler

Öğrencilerin sanat eserlerine ve sanatçıya ilgi duyması.

Proje tabanlı öğrenme, İş birlikçi öğrenme, Oyun tabanlı öğrenme ile öğretim tasarımı.



Olgunluk Seviyesi

Şuanki olgunluk seviyesinden	Hedeflenen olgunluk seviyesine
İyileştirme: Teknoloji, öğrenmeyi desteklemek için okullarda kullanılır.	Genişletme: Teknoloji, öğrenimin desteklenmesi için okul içinde ve dışında kullanılır.



Müfredata dayalı Öğrenme Hedefleri, Beceriler ve Yeterlilikler

Öğrenme Hedefleri

- Öğrencilerin resim ve müzik alanlarında dil becerileri gelişir.
- Sanat eserleri ile sanatçıları tanır.
- Uygun telaffuz ve tonlamada seslendirme yapar.
- Grup içinde iş birlikçi çalışır, fikirlerini beyan eder ve başkalarının fikirlerine saygı duyar.

Beceriler ve Yeterlilikler

- Yaratıcılık,
- İletişim ve iş birliği,
- Bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı,
- Sosyal ve kültürlerarası etkileşim.



Öğretmen ve Öğrenci Roller

Öğretmen yenilikçi, yol gösterici, motive edici, teknolojiyi derslerine entegre eden, öğretim tasarımcısı ve gözlemci.

Öğrenciler teknolojiyi aktif kullanan, otonom, iş birlikçi, karar verici, araştırmacı ve grup içi görevlerini yerine getiren.



Araçlar ve Kaynaklar

- İnternet erişimi
- Bireysel mobil cihazlar (tablet, akıllı telefon, laptop)
- İnteraktif beyaz tahta
- Materyal: defter, kalem, silgi, kitap
- Yazılı ve uygulamalar: Prezi, Flipgrid, QR kod, Wheeldecide, Cram, TeamUp, Tricider.



Öğrenme Alanı

Öğrenme internet erişimi olan sınıfta ve çevrimiçi ortamda gerçekleşmektedir.



Çalışma Özeti

Tuğba öğretmen mesleğinin 3. yılını çalışan oldukça özverili ve yenilikçi bir İngilizce öğretmenidir. Temel dersler dışında sanat, resim, müzik derslerinin de öğrenci üzerindeki katkısına ve önemine inanmaktadır, kendisinin de sanata ve müziğe olan ilgisi ve hobileri olması onun dersinde de sanata ve sanatsal öğelere yer vermesini sağlamaktadır. Bu yüzden diğer branş öğretmenleri (Müzik ve Resim) ile birlikte disiplinler arası yaklaşımla öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirirken öğrencilerinin önemli sanat insanlarını tanımalarını ve resim, sanat ve müzik alanında görsel ve işitsel olarak da duyularına hitap etmeyi amaçlar. Teknolojiyi de sınıfında gerektiği ölçüde ve etkili kullanmaya özen gösteren Tuğba öğretmen **Proje tabanlı öğretim metodu** ile **Oyun tabanlı öğrenmeyi** derslerinde kullanır.



Geleceğin Sınıfı Senaryo Anlatımı

İngilizce Öğretmeni Tuğba öğretmen, öğrencilerinin dil becerilerini, sanatsal ve kültürel bilgilerini artırmayı hedeflemektedir. Bunun için diğer branş öğretmenlerinin (Bilişim, Müzik ve Resim) desteği ile birlikte ilginç hayat öyküsü olan sanatçıları özellikle bazı ünlü ressamların ve müzisyenlerin eserlerini seçer ve bunlarla ilgili bir video hazırlar. Seçtiği sanatçıların hayat hikayelerinde ve eserlerinde öğrencilerin ilgisini çekecek öğeler içermesine dikkat eder. **Prezi** sunum aracında hazırladığı sunumda eserlere QR kodu verir ve öğrenciler akıllı telefonlarını kullanarak QR kodundan eser ve sanatçı hakkında İngilizce mini bilgi alır.

Tuğba öğretmen **Oyun tabanlı öğrenmeyi** kullanarak öğrencilerin motivasyonlarını ve derse olan ilgilerini artırmak ister. **Cram** aracında bir eser-sanatçı eşleştirme oyunu hazırlar ve öğrenciler videoda aklında kaldığı kadarıyla en hızlı ve doğru bir şekilde eşleştirmeyi tamamlar. Bu oyunda başarılı olan öğrenciler tebrik edilir ve diğer öğrencilerin de motivasyonları artırılır. Ardından her öğrenci bir sınıf arkadaşıyla eşleşir ve **Wheeldecide** aracında sanatçılar ile ilgili öğretmen tarafından önceden hazırlanmış soruları birbirlerine sorar ve cevaplandırır. Bu sırada Tuğba öğretmen sınıfta öğrencilerin arasında gezer, onları yakından gözlemler, gözlemlerini not alır, ihtiyaç duyduklarında öğrencilerine yardımcı olur ve destekleyici tavrını sergiler.

Gelecek derse Bilişim öğretmeni Kerem öğretmen katılır ve **flipgrid** aracını öğrencilere tanıtır. Tuğba öğretmen **TeamUp** uygulaması ile öğrencileri 5 kişilik gruplara ayırır ve **Proje tabanlı öğretim metodu kapsamında** onlardan şuna kadar derste yer verilen sanat eserleri ve sanatçıları göz önüne alarak en merak ettikleri sanatçılardan birinin hayatını, kariyerini ve eserlerini ayrıntılı araştırmalarını ister. Bunun için öğrencilere 7 gün verir ve bu süreçte öğrenciler Bilişim, Müzik ve Resim öğretmenlerinden yardım alabileceklerdir. Gruptaki her öğrencinin bir sorumluluğu vardır: hayatını ve eserlerini araştırır, sanatçının ve eserlerinin görsellerini derler, ses kaydeder. Tüm çalışmaların sonunda derlenen materyaller grup içinde fikir alışverişi yapılarak değerlendirilir ve içerik ortak kararla oluşturulur. Bu esnada Tuğba öğretmen öğrencileri gözlemler ve notlar alır. Öğrencilerin sorunlarını giderir, onları iş birlikçi çalışmak için cesaretlendirir.

Gruplar görevlerini verilen sürede tamamlar, Tuğba öğretmen yetiştiremeyenler için ek süre verir. Herkes görevini tamamlayınca gruplar çalışmalarını arkadaşları ile paylaşır. **Tricider** aracı kullanılarak her grup arkadaşlarından geri dönüt alır ve gerekirse bu yorumlarla çalışmalarını yeniden düzenler. Tuğba öğretmen ise gözlem notları ve dereceli puanlama anahtarı (rubrik) ile öğrencileri değerlendirir.

*Bu senaryo iTEC senaryolarından uyarlanmıştır.



Senaryo Revizyon: Kadriye ERTEKİN

Moderatör: Adil TUĞYAN