

FİNLANDİYA

FCLab.fi CLE (Corona Learning Environment)

Remote Learning in Finland During the School Shutdown

Finlandiya hükümeti, koronavirüsün yayılmasını önlemeye yardımcı olmak için ülke çapında okulların kapatıldığını duyurdu.

FCLabs, kaliteli öğretim ve rehberlik sağlamak için uzaktan öğrenme stratejileri ve eğitim araçları geliştirmede aktif olmuştur. Finlandiya'daki FCLabs, öğretmenlik uygulaması da sağlayan öğretmen yetiştirme okullarında bulunmaktadır. Şu anda birçok üniversitede öğretim uygulaması var, bu nedenle öğretmenler uzaktan öğretimle ilgilenme ve aynı zamanda öğretmen adaylarına uzaktan rehberlik etme konusunda ilginç bir zorlukla karşı karşıyalar.

Uzaktan öğrenme döneminin temelleri şunlardır:

1. İletişim çok önemlidir. Öğrencilere ve velilere ulaşmak için en az iki farklı teknolojiyi düşünmek iyidir. Öğrencilerin evde çalışma döneminde öğretmeni ve birbirlerini görmeleri önemlidir.
2. Öğrenciler, bilgileri paylaşabilecekleri ve ödevlerini geri verebilecekleri bir öğrenim ortamına sahiptir.
3. Öğrenme, sadece bireysel olarak yapılmayan bir süreç değildir. Uzaktan öğrenme bağlamında, işbirliği için dijital araçlar entegre edilmelidir.
4. Uzaktan öğrenme döneminde, öğretmenlere ve eğitmenlere hitap etmek için eğitici ve eğitici videoların oluşturulması teşvik edilir.



The remote center of FCL Ambassador Mikko Horila



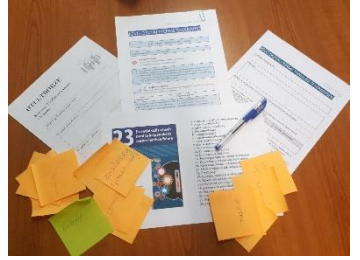
One teacher, one teacher trainee and twenty students online during a Zoom-session.

MACARİSTAN

21 Şubat 2020

Macaristan FCL Büyükelçisi, Pázmány Péter Katolik Üniversitesi'ndeki pedagojik uzmanlardan oluşan bir dinleyici kitlesi için FCL konsepti ve FCL Araç Seti hakkında üç saatlik bir seminer düzenledi.

Seminerin başında öğretmenlere European Schoolnet'in Future Classroom Lab'i tanıtıldı. Daha sonra katılımcılar, 21. yüzyılın temel becerilerini tartıştılar ve deneyimlerine göre en önemlilerini seçtiler. Ayrıca, öğrencilerinin becerilerini geliştirebilecekleri yaratıcı etkinlikler toplamak için beyin fırtınası yaptılar. Seminerin sonunda herkes okullarında denemek için bir öğrenme etkinliği geliştirdi.



İSRAİL

5 years of Beta

Israeli Future Classroom Beta, 5. yıl dönümünü kutlamak için çeşitli girişimlerde bulunuyor

Ekibin üç üyesi, 23 Ocak 2020'de Bett London'da gerçekleşen Teachmeet International'da Beta vizyonunu sundu.

Şubat ayında Beta FCL kendi podcast kanalını oluşturdu: [TADCast](#)

20 Mart'ta Beta, Küresel Hedeflere yönelik farkındalığı artırmak için 6 okulda bir topluluk etkinliği düzenleyecek. Küresel Hedefler Projesi, öğrencileri daha barışçıl ve sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak için harekete geçmeye teşvik etmeyi amaçlayan Küresel Hedefler Kitabına dayanan 10 haftalık bir projedir.

Innovate Together: The Active Citizenship Lab

Yılın başından beri Beta ve Petah Tikva Belediyesi, Birlikte Yenilik Yap: Aktif Vatandaşlık Laboratuvarı adlı benzersiz bir girişimde Intel ile birlikte çalışıyor. Dijital çağda aktif vatandaşlığı teşvik etmek için öğrencilerin yer ve toplulukla olan bağlarını derinleştirmek için tasarlanmış bir girişimdir. Bu ortaklık, Petah Tikva'daki yeni ve yenilikçi PTK1 binasının açılmasıyla mümkün oldu.



Girişimin hedef kitlesi, şehirdeki birkaç ortaokuldan öğrencilerdir: BenTzvi Okulu, Rashish Okulu. Aktif Vatandaşlık Laboratuvarı'nın ilk döngüsü, Petah Tikva kentinde sakinlerin ve işçilerin yaşam kalitesini etkileyen trafik ve ulaşım konularına odaklanarak yeni sona erdi.

Döngü boyunca öğrenciler, bir kentsel ulaşım sorununu belirlemek ve formüle etmek için bir tasarım düşünme sürecinden geçtiler.



MALTA

Aralık 2019 – Şubat 2020

MSkala'daki St Joachim İlköğretim Okulu'nda okul personeli için FCL pedagojisinin stratejileri ve kavramları üzerine tam günlük bir eğitim oturumu gerçekleştirildi. Okul, FCL konsepti üzerine inşa edilmiş yeni bir ilkokuldur. Okul eğitimcileri, sınıflarının fiziksel düzenini ve FCL pedagojisinin öğretimlerinde nasıl uygulanabileceğini tartıştı ve planladı.

Safer Internet Day

Hamrun'daki Dijital Okuryazarlık Merkezi, hem ilkokul hem de ortaokul öğrencileri için internetin güvenli kullanımı üzerine çeşitli atölye çalışmaları ve oturumlar düzenledi. Atölyelerde VR, mobil cihazlar, Lego WeDo Kitleri ve yeşil ekranlar gibi dijital kaynaklar ve teknolojiler uygulandı .

St Nicholas Koleji'ndeki tüm ilkokul öğrencileriyle Sağlık ve Güvenlik destek öğretmenleri tarafından benzer atölyeler düzenlendi. [More info](#)

İlkbahar 2020

Dijital okuryazarlık ve Çapraz Beceriler Müdürlüğü, öğrenciler ve eğitimciler için 6 atölye düzenledi. Bu atölye çalışmalarının amacı, gelecekteki sınıf bağlamının bir parçası olarak yenilikçi teknolojileri kullanma fırsatı vermektir. Daha fazla bilgi



PORTEKİZ

MOOC - Massive Open Online Course - Active Learning Scenarios (14 Nisan – 10 Haziran 2020)

Portekiz FCL elçileri, aktif öğrenme metodolojilerini ve teknoloji destekli stratejileri içeren öğrenme senaryoları ve etkinliklerine dayalı deneyimlerin yansıtılmasını ve paylaşılmasını teşvik etmek için 25 saatlik bir MOOC oluşturdu.

Bu kursun sonunda katılımcılar, mevcut eğitim bağlamında senaryolar ve aktif öğrenme aktiviteleri geliştirmenin önemini anlayacaklardır. Aktif bir öğrenme yaklaşımını destekleyen ve aktif öğrenme senaryoları yaratan metodolojiler ve stratejiler hakkında bilgi edinecekler.

Teacher Training Courses - Active learning strategies using ICT (March – May 2020)

Portekiz FCL elçileri, başka bir öğretmen eğitimi kursları seti başlattı. Temel amaç, öğretmenleri sınıflarında aktif öğrenme stratejileri kullanma konusunda motive etmek, eğitmek ve desteklemektir. Bu hedefe ulaşmak için, bu tür stratejilerin uygulanmasını destekleyen kaynaklar ve araçlar paylaşılacaktır.



SLOVAKYA

3 Mart 2020

Yerel FCL Büyükelçisi Eva Polláková, Trnava'daki İki Dilli İngilizce / Slovak İlköğretim ve Ortaokul BESST öğretmenlerine aktif öğrenme konusunda bir iç eğitim düzenledi. Eğitim sürecinde ICT ile ilgili birkaç çalıştayıdan sonra, bu eğitim belirli aktif öğrenme yaklaşımlarını hedefledi. Hejného yönteminde (matematikte kullanılan) bir uzman, bayan. Dagmar Môtovská davet edildi ve matematikten başka konularda Hejného ilkelerini uygulayarak konuştu. Eğitim, katılımcılar için pratik etkinlikler içeriyordu.



TÜRKİYE

Aralık 2019

Future Classroom Lab Büyükelçisi Sümeyye Hatice Eral, 19-21 Aralık 2019 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 10. eTwinning Yıllık Konferansı'na katıldı. Etkinlik, yenilikçi pedagoji, eğitimde BİT ve proje tabanlı öğrenmeye özel bir odaklandı. Yerel FCL elçisi Can Erdoğan, esnek öğrenme alanlarında aktif öğrenmenin nasıl gerçekleştiğine dair bir oturum gerçekleştirdi. Ayrıca FCL'den ilham alan öğrenme ortamı FCL Mosaic'te yeniliği nasıl uyguladığını da anlattı.

Yerel FCL Büyükelçisi Adil Tuğyan, Türkiye Rize'de FCL ve teknoloji entegre öğrenme bölgeleri hakkında iki günlük hizmet içi eğitim düzenledi.

Mart 2020

Öğretmenler için hem okul bazlı hem de profesyonel FCL modelleri tasarlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ile Hacettepe Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Bu işbirliği üniversiteler ve Bakanlık arasındaki ittifakı güçlendirdi. Bu yıl, FCL Büyükelçisi, iç mimarlarla gelecekteki sınıf tasarımları hakkında görüşmek için bir oturum düzenledi.

Oturuma, ulusal yetkililer tarafından uygulanmak üzere FCL'den ilham alan 35 esnek öğrenme alanı modeli geliştirecek olan 35 iç mimar katıldı.



Geleceğin Sınıf Elçileri hakkında daha fazla bilgi için lütfen Bart Verswijvel ile iletişime geçin - bart.verswijvel@eun.org