Geleceğin Sınıfı Ülke Çalışmaları

ETKİNLİK BÜLTENİ

Sayı #10, Haziran 2020

Bu bültene konu olan neredeyse tüm kayıtlarının COVID-19 kriziyle ilgili olmasına şaşırmayacaksınız. Pek çok eğitimci ve diğer paydaşlar gibi, Geleceğin Sınıfı Elçileri de ülkelerindeki öğrencileri ve öğretmenleri desteklemek için harekete geçti. Bazı elçiler Avrupa Okul Ağı tarafından düzenlenen Avrupa web seminerleri FCL Talks'a da katkıda bulundu. Daha fazla bilgi için: Fcltalks.

Daha iyi zamanlar umut edelim, her şeye rağmen: iyi yaz tatilleri dileriz.

BELÇİKA

Öğrenme "in je kot"

14 Mart'ta Belçika'daki tüm okullar bir sonraki duyuruya kadar aniden kapatıldı. Ancak eğitimin durmadığını görmek şaşırtıcıydı. Öğretmenler, öğrencilerinin evden öğrenmeye devam edebilmesi için eğitim materyalleri oluşturmaya başladı. Sektör de yardımcı oldu. Flanders'da en çok kullanılan ELE olan Smartschool, Smartschool Live'i 2 günde kurdu ve piyasaya sürdü. Bu kurulum, öğretmenlerin çevrimiçi eğitim vermesine olanak sağladı. Bununla birlikte yayıncılar da aktif olarak çalıştı. Çevrimiçi eğitim materyallerinin çoğunu ücretsiz olarak sundular. Eğitim camiasında çok sayıda öğretmen ve diğer paydaşların tüm bu çabaları, eğitime devam etmeyi mümkün kıldı.

Corona krizi tüm öğretmenleri dijital ortama geçmeye zorladı. Öğretmenler Ters-yüz edilmiş sınıflar veya WebQuests gibi metodolojileri keşfetti. Corona yepyeni bir dünyanın kapılarını araladı. Öte yandan Corona bize toplumdaki eşitsizliği bir kez daha gösterdi. Her öğrencinin üzerinde çalışabileceği bir bilgisayar yoktu. Daha da kötüsü, en savunmasız öğrenciler karantina sırasında en zor zamanları yaşadılar. Okullar, toplum ve hükümet, her öğrencinin bir dizüstü bilgisayara sahip olmasını sağlamak için girişimlerde bulundu.

Belki de en zor olan sosyal iletişimin olmamasıydı. Son aylarda çok netleşen bir şey varsa, o da öğrenmenin sosyal etkileşim olduğuydu.

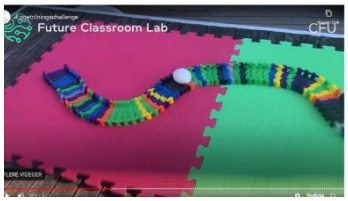
Corona, öğretme ve öğrenme yöntemimizi kesinlikle değiştirdi. Ve muhtemelen önümüzdeki aylarda bu yaklaşımları tekrar kullanmak zorunda kalacağız. Ancak öte yandan, öğrendiğimiz iyi uygulamaları sürdürülebilir kılmak iyi bir gelişme olacak.

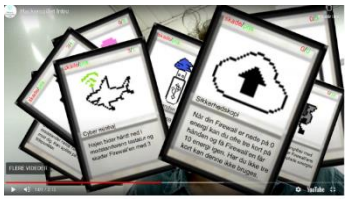
ÇEK CUMHURİYETİ

17 Haziran 2020

FCL ülke temsilcisi, STEM üzerine iki saatlik bir webinar düzenledi. Webinar, Çek Cumhuriyeti'nden tüm öğretmenlere açıktı. Öğretmenler, FCL kavramını, FCL'nin ilkokullarda ve liselerde, özellikle STEM konularının öğretiminde kullanımına dair bilgi edindiler.

DANİMARKA





Çevrimiçi iş birliği mücadelesi

Corona süreci, Danimarka'daki Geleceğin Sınıfı laboratuvarının kapanmasına neden oldu ve bizi çevrimiçi platformlara taşıdı. Çevrimiçi eğitim genellikle bireysel çalışmayla sınırlıdır. FCL DK'nin temel değerlerinden biri olan "*Öğrenme sosyal bir aktivitedir. Biriyle bir şeyler yaparsın."ı* hayata geçirmek istedik. Ayrıca, sadece bir eğitim alanını değil, çevrimiçi bir öğrenme alanı deneyimini gerçekleştirmek istedik.

Mevcut koşullarda, iş birliği ve birlikte yapmaya odaklanan öğrenciler için çevrimiçi topluluklar oluşturduk. Öğrenciler fiziksel olarak ayrı olsalar da ortak projeler üzerinde birlikte çalışıyorlar.
FCL Danimarka, ülke çapında çocukların ve yetişkinlerin birlikte çalıştığı çeşitli etkinlikler düzenledi:

Hackerkortspil – Hackergame (Daha fazla bilgi için)

Æggeløbet – Eggrun (Daha fazla bilgi için)

Remedierne af filmscener - Sweeded films (Daha fazla bilgi için)

ESTONYA

Öğretmenler uzaktan eğitime geçiyor ve öğrencilerin çoğu bundan hoşlanıyor

COVID-19 salgınının başlangıcında okullar uzaktan eğitime geçerken, Estonya rekor sayıda öğretmeni çevrimiçi sınıflara geçmeleri için eğitti. BT Eğitim Vakfı, genellikle bir okul yılında eğittiğinden daha fazla öğretmeni iki ayda eğitti.

Öğretmenler, öğrencilerine internet üzerinden eğitim verme konusunda başarılı olmak için çevrimiçi platformlarda istekli ve aktifti. Genel olarak, uzaktan eğitim dönemine ilişkin ön araştırmalar, şaşırtıcı derecede yüksek sayıda öğrencinin %60'ın üzerinde - deneyime olumlu baktığını gösteriyor.

FRANSA

Yerel haberler

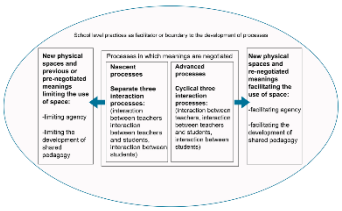
Brittany

FCL elçisi Thierry Vanpevenage, okullar için *Yeni pedagojik uygulamalar ve öğrenme alanlarının yeniden tanımlanması* başlıklı bir eğitim hazırladı. Kurs, yeni öğrenme alanlarında yenilikçi uygulamalara geçmeleri için okul müdürlerini ve eğitim personelini 2 yıldan fazla süreyle desteklemeyi amaçlıyor. Eğitim, ihtiyaçlarına ve sınırlılıklarına göre her okul için oluşturulmuş ve uyarlanmış, yatay ve yapılandırmacı aktif pedagojiye sahip bir AGILE yaklaşımı kullanıyor.

Alsace

FCL laboratuvarı, Neuf-Brisach ilkokulunda açılışa hazırlanıyor. Araştırma ve öğretmen eğitimi ile ortaklık, FCL elçisi Laurent Lanneau tarafından yürütülüyor ve öğrencilerin iş birliğine odaklanıyor. Bir grup eğitim uzmanı saha gözlem çalışmaları yapacak öğrencilerle görüşmeler düzenleyecek. Bu araştırma, hem esnek bir öğrenme alanının kalitesini değerlendirmeyi hem de iç-düzenlemeyi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

FİNLANDİYA



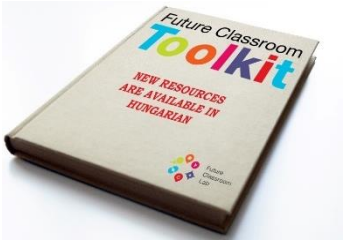
FCLLab II

Finlandiya'da, FCL faaliyetleri proje uygulamaları yoluyla finanse edilmektedir. Finlandiya FCLab projesinin mevcut aşaması Haziran ayı sonunda tamamlanacaktır. Ulusal Eğitim Kurulu'na daha fazlamali destek için başvurduk ve olumlu bir finansman kararı alacağımızı umuyoruz.

Yeni II. FCLab projesi, Finlandiya'ya yeni yenilikçi öğrenme ortamları ve laboratuvarlar getiriyor. Ağ, Helsinki'deki iki öğretmen eğitim okuluna ve Finlandiya FCL ağındaki iki yeni şehre, Jyväskylä ve Vaasa'ya kadar uzanıyor. Hem ulusal hem de uluslararası işbirliğinde yeni fırsatları büyük bir arzuyla bekliyoruz. Açık öğrenme ortamlarında alan modelleri geliştirmeye odaklanacağız ve öğrenme analitiğini araştırma ve geliştirme konusundaki çalışmalara dahil olacağız.

Bununla birlikte Finlandiya'da esnek alanlarla ilgili akademik araştırmalar devam ediyor. Kısa süre önce konuyla ilgili yeni bir makale yayınlandı: *Fiziksel alanlardan öğrenme ortamlarına*: *Fiziksel alanların öğrenme ortamlarına dönüştürüldüğü süreçler.* Çalışma, açık öğrenme ortamlarının deneyimlerini anlatıyor ve öğrenme alanlarındaki değişikliklere ihtiyaç olduğu gibi okulların işletme kültürlerinde de değişiklikler gerekdiğini vurguluyor. (Daha fazla bilgi)

MACARİSTAN



Mart 2020

5.Araç Seti'nin parçası olan yeni FCL Araç takımı kaynakları Macar dilinde mevcuttur.

Haziran-Temmuz 2020

Güncellenen FCL Araç Takımına dayalı FCL kurs akreditasyonu devam etmektedir. Yeni kurs yakında öğretmenlere açılacaktır. Kursun amacı, eğitimcilere FCL Araç Takımını nasıl kullanacaklarını öğretmek, farklı senaryolar yazarak ve öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri oluşturarak eğitim uygulamalarını yenilemelerine yardımcı olmaktır.

İTALYA

İlkbahar 2020

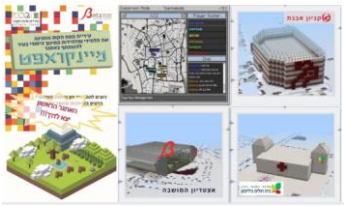
IIS Savoia-Benincasa Ancona'daki Geleceğin Laboratuvarı Lorenzo Farinelli, koronavirüs karatina döneminde bile çalışmayı bırakmadı. Eğitim için G Suite üzerine 7 atölye çalışması ve liderlikten değerlendirmeye, TEAL gibi aktif öğrenme stratejileri, münazaralar, MLTV çerçevesi, öğretim tasarımı ve dijital öğrenme içeriklerine kadar çeşitli temalar üzerine bir dizi web semineri de dahil olmak üzere çeşitli uzaktan eğitim etkinlikleri geçtiğimiz dönemde başlatıldı ve gerçekleştirildi. Eğitimler katılım ve memnuniyetaçısından oldukça başarılı geçti.

Educare al futuro e alla vita - Modalità harmanlanmış [Gelecek ve yaşam için eğitim - Harmanlanmış aktif bir öğrenme için SMART LEARNING] Projesi, ünlü İtalyan öğretim görevlilerinin ve eğitmenlerinin katılımıyla gerçekleşti ve Avanguardie Eğitim hareketi (INDIRE) gibi önemli kurumlar ve ağlardan destek aldı.

İSRAİL

COVID19 Uzaktan Eğitim

Covid19 nedeniyle okulların kapatılması İsrail'deki okulları uzaktan eğitime geçmeye mecbur bıraktı. Kısa bir süre içinde okullar, Zoom, Microsoft Teams ve Google G-suite gibi çeşitli uzaktan eğitim platformlarını kullanarak eğitici etkinlikleri içeren çevrimiçi bir müfredat oluşturmayı başardılar.



Çevrimiçi kurs: "Yeni Normal öğrenme" sürecini yeniden tasarlayın

Korona virüsünün patlak vermesinin ardından okulların kapatılması, eğitimcilere gerçek zamanlı ve tam eforla sanal dünya deneyimi yaşattı. Öğretmenler alışkanlıklarını değiştirdi, yenilikleri benimsedi ve yeni bir dünyaya adım attılar.

Petah Tikva'daki PD Merkezi ile iş birliği içinde, Beta FCL, katılımcıları yeni normal eğitime hazırlamak için çevrimiçi bir kurs geliştirdi ve başlattı. Katılımcılar arasında okul müdürleri, koordinatörler ve öğretmenler vardı. Kurs yapısı, senkron asenkron birimlerden oluşuyordu ve eğitimcilere sanal ortamda öğrenmeyi geliştirmeleri için destek verdi.

Minecraft Weekly Challenge

Okul kapanışı sırasında öğrencilerin ilgisini canlı tutmak için FCL Beta, Haftalık Minecraft Yarışması'nı yayınladı. İlk Zorluk Petah Tikva'yı Minecraft Dünyasında var etmekti.

MALTA

Mart 2020– Mayıs 2020

Covid-19 krizi sırasında tüm gözler Dijital Okuryazarlık ve Çapraz Beceriler Müdürlüğü'ndeydi. Tüm Dijital Okuryazarlık Ekibi, FCL Elçileri ile birlikte hem devlet okullarını hem de özel okulları kapsayan tüm eğitimcileri ve eğitim liderlerini destekledi.

Bu desteğin bir kısmı, esas olarak okullarda kullanılan platformlar üzerine çevrimiçi eğitim ve uzaktan eğitim için sanal sınıfların nasıl kurulacağından oluşuyordu. Okulların talebine göre farklı platformlar geliştirildi. Ama tüm okulların Office 365'e erişimi olduğundan, asıl odak noktası MS takımları odu. Eğitimciler aynı zamanda öğrencileriyle yaptıkları ilk çevrimiçi eğitimlerde desteklendi ve yönlendirildi. Olağan dışı bu süreçte öğrencilerin uzaktan eğitime katılımı ve motivasyonunu sağlamak için çeşitli Web 2.0 Araçlarını konu alan webinarlar verildi. Webinarlar hem ulusal düzeyde hem de okul bazında organize edildi. Öğretmenler, destek almak için çevrimiçi bir form doldurabiliyorlar. Ekibimiz tarafından sağlanan diğer katkı, video eğitimlerinin oluşturulması ve bire bir destek diyebiliriz.

Destekler okul yılının sonuna kadar verilmeye devam edecektir.

PORTEKİZ

İlkbahar 2020

Çevrimiçi Konferanslar

Yenilikçi eğitim uygulamalarının paylaşılması amacıyla, *Laboratórios de Aprendizagem ve eTwinning projelerinin* desteğiyle *Partilhas à quarta* adı altında çevrimiçi video konferanslar gerçekleştirildi. Birer saatlik oturumların her birinde, öğretmenler müfredat çerçevesinde geliştirdikleri deneyimlerini paylaştılar. Kayıtlar projenin web sitesinde mevcuttur.
Daha fazla bilgi için https://erte.dge.mec.pt/partilhas-a-quarta-2019-2020-sessoes.

Eğitim Kursları & MOOC

Uygulanan iki öğretmen eğitimi kursu, *Aktif öğrenme senaryoları oluşturma ve uygulama* (50 saat) ve *BİT kullanımıyla Aktif öğrenme stratejileri* (30 saat) 150'den

fazla öğretmene yeterlilik kazandırdı ve bu eğitim kurslarının nihai sonucu beklentilerin üzerine çıktı.

Aktif Öğrenme Senaryoları (25 saat)-MOOC (Kitlesel Açık Çevrimiçi Kurs)'u yaklaşık 2300 kayıt ve % 26'lık bir tamamlama ile sonuçlandı.

SLOVAKYA

İlkbahar 2020

Koronavirüs sürecinde, Slovakya'da öğretmenleri desteklemek için webinarlar ve çevrimiçi eğitimler düzenlendi. Çevrimiçi eğitime geçiş, bazı okullar için çok zor oldu ve öğretmenler, çevrimiçi eğitimleri için yardım ve fikir arayışında bulundular.

Kornélia Lohyňová tarafından temsil edilen eTwinning Slovakya, uzaktan eğitim nasıl yapılır? üzerine bir Teachmeet düzenledi. FCL elçisi Eva Polláková, hem İki Dilli İngilizce / Slovakça İlköğretim Okulu'ndan Monika Ďurková hem Ortaokul BESST ile birlikte, okuldaki çevrimiçi eğitimin okul liderlerinin bakış açısından planlanması ve uygulanması ve eğitim sürecine yönelik farklı uygulamaların (örneğin ZOOM) kullanılması konusunda katkıda bulundu.

İSPANYA

Extremadura'da yeni bir Aula del Futuro

Extremadura'daki CPR Zafra, kendi Aula del Futuro'sunu kurdu. Yeni eğitim alanı, Avrupa Okul Ağı tarafından kurulan Future Classroom Lab'a dayanıyor ve mesleki gelişim için farklı girişimlere ev sahipliği yapacak. Bu Aula del Futuro, Extremadura'daki eğitim toplulukları için yeni metodolojiler konusunda bir buluşma noktası oldu.
Daha fazla bilgi için tıklayın.

Çevrimiçi Aula del Futuro

İspanyol öğretmenleri COVID19 salgını sırasında çevrimiçi eğitimlerinde desteklemek için, farklı öğretmenler ve elçiler tarafından paylaşılan öğrenme etkinlikleri ve öğrenme senaryolarının bulunduğu, *Aula del Futuro Online* adlı yeni bir oluşum başlattık.

Daha fazla bilgi için tıklayın.

Aula del Futuro 2. Lab. Çevrimiçi Kurs

INTEF FCL çevrimiçi eğitim kursunun ikinci safhası başlatıldı ve 17 Kasım'da sona erecek. Bu kurs, devlet okullarında öğretmenlik yapan aktif öğretmenlerin yanı sıra öğretmen eğitimi danışmanları, eğitim yöneticileri ve danışmanlık şube üyelerini hedeflemektedir.

Daha fazla bilgi için tıklayın.

TÜRKİYE

Nisan-Mayıs 2020

COVID-19 nedeniyle okulların eğitime ara vermesi eğitimde iş birliğini artırdı. FCL ülke temsilcisi Sümeyye Hatice Eral, olası çözümleri, karşılaşılan temel zorlukları ve eğitimcilerin geleceğin öğrenme alanlarını tasarlamalarını destekleme stratejilerini tartışmak üzere FCL elçileri için çevrimiçi bir toplantı düzenledi.

Türkiye FCL elçileri, öğretmenler için çevrimiçi etkinlikler düzenledi. Adil Tuğyan, Türk öğretmenler için etkileşimli bir MOOC tasarladı. 3229 öğretmen *Geleceğin Sınıfını Tasarlama* (MOOC) kursuna katıldı ve Web 2.0 Araçlarını kullanarak iş birliğine dayalı ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi elde etti. Adil Tuğyan bunun yanı sıra *Geleceğin Sınıflarını Tasarlamak için Teknopedagojik Yaklaşım* başlıklı bir webinar düzenledi.

Haziran 2020

Proje tabanlı öğrenme konusunda deneyimli FCL elçileri, okulların kapalı kalma dönemlerinde öğretmenleri desteklemeye devam ediyor. Can Erdoğan, 12 Haziran'da öğretmenler için e*Twinning ve Geleceğin Sınıfı* web seminerini düzenledi ve Mosaic Lab'daki en iyi uygulamalarını paylaştı.

Future Classroom Lab ülke temsilcisi Sümeyye Hatice Eral ve proje sorumlusu Ceyda Özdemir, Denizli'de düzenlenen yerel bir etkinlik için *Geleceğin Sınıfını Tasarlama ve Aktif Öğrenme* üzerine çevrimiçi bir sunum yaptılar.

Geleceğin Sınıfı Elçileri hakkında daha fazla bilgi için lütfen Bart Verswijvel ile iletişime geçin- bart.verswijvel@eun.org