

Geleceğin Sınıfı Ülke Çalışmaları

ETKİNLİK BÜLTENİ

Sayı #1, Nisan 2018

Geleceğin Sınıfı Elçilerinin Etkinlik Bülteni'nin ilk baskısına hoş geldiniz.

Burada ülke temsilcileri ve FCL Elçileri tarafından düzenlenen bazı faaliyetlerin genel bir tanıtımını bulabilirsiniz .

Daha fazla bilgi için: fcl.eun.org/fcl-ambassadors



FCL Elçileri Toplantısı
1-2 Mart 2018, Helsinki (Finlandiya)

AVUSTURYA

8-9 Mart 2018

Viyana'daki Geleceğin Öğrenme Laboratuvarı (Future Learning Lab - FLL), Avrupa Okul Ağı'nın, Etkileşimli Sınıf Çalışma Grubu (ICWG) tarafından organize edilen uluslararası bir öğretmen ve paydaş grubunun ziyaretine ev sahipliği yaptı. Gündemde, ilk gün, (Viyana'daki FLL'deki DaVinci Laboratuvarı'nın bir sunumu da dahil olmak üzere) University College of Teacher Education'daki eBazar konferansına olan ziyaret vardı. İkinci gün ise, AHS Pichelmayrgasse'de bir okul ziyareti ve ayrıca Viyana'daki Future Learning Lab'da ziyaretçilerin sınıfı çalışırken gördükleri bir ağ kurma konferansı vardı.



BELÇİKA

19 Ekim 2017

19 Ekim 2017'de Ghent'te 2. Kodlama Festivali düzenlendi. 150 Flaman eğitmeni, açılış programına ve kodlama üzerine çeşitli atölye çalışmalarına katıldı. Etkinliğin popüler konuları Robotik, Kodlamada Kızlar ve Unplugged (Bilgisayarsız) Kodlama idi. Kodlama Festivali'nde ilginç ders malzemeleriyle dolu "Zo denkt een computer" kitabı da resmi olarak sunuldu.

7 Şubat 2018

Brüksel'deki Future Classroom'da, Flaman öğretmenler için bir Geleceğin Sınıfını Tasarlama (Future Classroom Lab - FCL) Araç Takımı eğitimi düzenlendi. Gün boyunca eğitimciler ve okul yönetimi, okullarında yenilikçi bir sınıfın nasıl uygulanacağı konusunda eğitim aldı.



ÇEK CUMHURİYETİ

10 Mart 2018

10 Mart 2018 tarihinde Prag'da öğretmenler için bir zirve gerçekleştirildi. Bu etkinlik öğretmenlere meslektaşlarıyla tanışmaları, iyi uygulamaları paylaşmaları ve eğitimde BİT kullanımına dair en yeni eğilimler hakkında bilgi almaları için iyi bir fırsat sundu. Etkinlik sabahı açılış konuşmaları yapıldı ve etkinliğin ana teması tanıtıldı, öğleden sonra ise öğretmenler farklı atölyelere aktif olarak katıldılar. Zirvenin ana konuları Artırılmış Gerçeklik ve kodlama oldu.

Daha fazla bilgi için: www.ucitelskysummit.cz



ESTONYA

12 Ocak 2018

HITSA Future Classroom Lab, eTwinning öğretmenleri için sanal ve artırılmış gerçeklik konusunda bir atölye çalışması düzenledi. Katılımcılara teorik ve pratik bilgiler ile Sanal ve Artırılmış Gerçekliğin pedagojik potansiyeli aktarıldı. Sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik teknolojisi her yıl giderek daha ulaşılabilir hale gelmekte olduğunu gören HITSA, ilgilenen öğretmenlerin teknolojiyi 2018 itibarıyla kendi Geleceğin Sınıfı Laboratuvarlarında deneme fırsatına yatırım yapmaya karar verdi.



FRANSA

FCL Fransa, Archicl@sse projesiyle olan bağlarını güçlendiriyor. Fransız Bakanlığı, öğrenme alanlarıyla ilgili kılavuzlar ve en iyi girişimler için bir web sitesi açma hazırlığında. Bu sayede FCL projesi, hem Avrupa gelişmelerini hem de Fransız FCL Elçileri ağıyla ilgili haberleri paylaşmak için önemli bir alana sahip olacak.



Daha fazla bilgi için: archiclasse.dane.ac-caen.fr

İSRAİL

6 Mart 2018

İsrail'in FCL'si Beta Okulu, Belediye Başkanı Itzik Braberman'ın ziyaretiyle onurlandırıldı. Başkan okulda bulunan öğrencilere şu soruyu yöneltti: *Okula hiç Minecraft oynamak için geleceğini düşündün mü?* MPTX2 oyunu, ülkenin 70. yıldönümünü ve 140 yıllık Petah Tikva'yı onurlandırmak için tasarlanan bir oyundur. Bu oyunda, Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık; Geçmiş, Şimdi ve Gelecek tek bir Minecraft dünyasında bir araya gelir.



MALTA

26 Şubat 2018

Malta Floriana'daki Gelecek Sınıf Laboratuvarı, Rabat İlkokulundan 6. sınıf öğrencilerini bir robotik oturumu için ağırladı. BeeBots gibi yer robotlarına zaten aşina olan öğrenciler, Lego Education WeDo 2.0 aracılığıyla kodlama ve robotik ile tanıştı.

Oturum, Lego parçalarını kullanarak bir fanın basit bir modelini yapmak ve bunun için motoru takmak ve onu döndürmek için basit bir program oluşturmakla başladı. Sabahın ikinci oturumunda öğrenciler, Lego yazılımını kullanarak kendilerine rehberlik edecek bir araç veya basit bir makine modeli tasarlamak için gruplar halinde iş birliği içinde çalıştılar ve tartıştılar.



NORVEÇ

8 Mart 2018

Udir Betalab, Oslo'da uygulamalı atölye eğitim oyunları - Triseum doğrulama çalışması.

Nordahl Grieg Lisesinin öğretmenleri projeyi sundu ve seyirci öğretmenlerden biri oyunları denedi.

Triseum, beş Avrupa ülkesinden Avrupa Okul Ağı öğretmenleri aracılığıyla bir sınıf ortamında eğitici oyunların bir doğrulama çalışması yapmak üzere kullanılmıştır. Arte - Mecenas, Rönesans İtalya'sında Medici ailesinin bir üyesi rolünde oynanan bir oyundur, Variant - Limits ise, teması hesaplama olan bir matematik oyunudur.



PORTEKİZ

Portekizli FCL Elçileri ekibi, ülkenin her yerinden öğretmenler için hem çevrimiçi hem de yüz yüze eğitimler düzenlemektedir.

Ekim 2017 - Ocak 2018



Senaryolar ve Öğrenme Hikayeleri Kitlesel Açık Çevrimiçi Kursu (MOOC -Massive Open Online Course): Bu çevrimiçi kursta öğretmenler, Avrupa Okul Ağı (EUN) çatısı altındaki Future Classroom Lab (FCL) tarafından sağlanan, yenilikçi öğretme ve öğrenmeyi teşvik eden geleceğin sınıfının senaryolarının oluşturulmasını, uyarlanmasını ve uygulanmasını destekleyen yöntemleri ve kaynakları öğrenirler.

Aralık 2017'den Ocak 2018'e

Laboratórios de Aprendizagem (20 Atölye çalışması): Bir Portekiz EUN'ü olan "Laboratórios de Aprendizagem" ve EUN "Future Classroom Lab" projesinin sunumu. Katılımcılar, bu sunum ile teknoloji ile desteklenen yenilikçi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının avantajları üzerinde derinlemesine düşünme fırsatı buldular.

Sınıf İçin Öğrenme Aktiviteleri (21 Atölye çalışması): Katılımcılar, teknolojiyle desteklenen Geleceğin Sınıfı Senaryolarının bazı yenilikçi Öğrenme Aktivitelerini deneme fırsatı buldu.

Yenilikçi Öğrenme Aktivitelerinin Tasarlanması ve Planlanması (7 Atölye çalışması): Katılımcılar, teknolojiyle desteklenen, Geleceğin Sınıfı Senaryoları için yenilikçi öğrenme aktiviteleri tasarladı ve planlar yaptı.

Aktif bir öğrenme deneyimi (8 Atölye çalışması): Katılımcılar bazı yenilikçi öğrenme aktivitelerini denedi ve bunları kendi sınıflarına uygulamaya çalıştılar.

Eylül 2017 – Nisan 2018

Senaryolar ve Öğrenme Hikayeleri (7 eğitim): Katılımcılar, Geleceğin Sınıfı Araç Setine Etkinlikler Öğrenme Senaryoları oluşturdu ve keşfetti.



İSPANYA

Mart 2018

İspanya Eğitim, Kültür ve Spor Bakanlığı'na bağlı INTEF tarafından oluşturulan Geleceğin Sınıfı Aula del Futuro, Semana de la Educación etkinliğine katıldı. (Eğitim Haftası). Bu eğitim sergi sırasında hem öğrenciler hem de öğretmenler için çeşitli atölye çalışmaları düzenlendi. Murcia'dan FCL elçisi Fernando Vera bir sunum yaptı.

Ülkenin farklı yerlerinde başka sunumlar yapıldı: 1) INTEF başkanı Laura Morillas, Murcia'daki II. Konferansı Innovaedum'da; 2) Üniversite dışı öğretmen eğitimi temasıyla FCL büyükelçisi Diego Alías Extremadura Üniversitesi'nde (UEX); ve son olarak 3) Eğitim ve Mekanlar konusunda FCL büyükelçisi Elena Osés Navarra Okul Konseyi'nin 21. Konferansı'nda.



TÜRKİYE

Mart 2018'de, Öğretmenler için Öğrenme Alanları hakkında yönergeler içeren bir STEM Rehberi hazırlandı. Bu yayın, FCL sınıfı olmak için başvuru yapacak öğretmenler için bir kılavuz olarak tasarlandı ve Türkiye'deki tüm öğretmenlere gönderildi. Nisan ayında Türkiye, Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı perspektifinden, eğitimde öğrenme alanlarının kullanımına ilişkin tek bir kılavuz hazırlayacaktır.

Türkiye'de Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı tasarlandı ve İnşaat ve Emlak İşleri Müdürlüğü'nden resmi onay beklemektedir.



Geleceğin Sınıfı Elçileri hakkında daha fazla bilgi için lütfen Bart Verswijvel ile iletişime geçin bart.verswijvel@eun.org